

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 24.08.2021г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Волчихинская-СПШ №1»  
В.Н. Фисенко  
Приказ №. От: 31.08.2021



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о рабочей программе дополнительного образования учителей центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» МКОУ «Волчихинская средняя школа №1», разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" ( Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831);

Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 №Р-4);

Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6);

Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Волчихинская средняя школа №1"

1.1 Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программы педагога, а также регламентирует порядок их принятия и утверждения в Учреждении.

1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программы – нормативные документы, не регламентируется образовательными стандартами (ст. 2 п.14

ФЗ № 273), содержание программ, сроки обучения, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной Учреждением (ч.4 ст. 75 ФЗ № 273)

**1.3** В Учреждении могут реализовываться следующие виды программ:

- модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа, либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- экспериментальная программа — это программа, которая разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо педагогической задачи. Такая программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий.

-авторская программа - это программа, обладающая актуальностью, новизной полностью написана педагогом или коллективом педагогов, ее содержание — это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью. Название «авторская» требует документального доказательства, принадлежности этой новизны именно данному автору.

**1.4** Программа составляется педагогом по определённому учебному курсу и рассчитывается на весь курс обучения. Программы рассматриваются на педагогическом совете перед началом учебного года и утверждаются приказом директора.

## **2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **2.1. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа - нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к качеству образования обучающихся по ДООП.

Рабочая программа разрабатывается на основе ДООП и предусматривает оптимальные и наиболее эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации учебного процесса в конкретном учебном году для получения планируемого результата.

**2.1.** Титульный лист должен содержать: *(Приложение 1)*

- полное наименование образовательного Учреждения;
- номер приказа директора об утверждении программы
- название программы, для изучения которой написана программа;
- срок реализации;
- возраст обучающихся;
- Ф.И.О. реализующего курс дополнительного образования по предметам;

**2.2.** Рабочая программа педагога состоит из следующих разделов

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- пояснительная записка;
- цель, задачи, планируемые результаты
- содержание программы
- комплекс организационно-педагогических условий:
  - Календарно-учебный график;
  - Условия реализации программы;
  - Методические материалы

### **3. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

**3.1.** Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman 12-14, межстрочный интервал 1 см, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**3.2.** Список литературы оформляется шрифтом Times New Roman, размер 12-14 положение по левому краю страницы.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Требования к условиям реализации Программ представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим, санитарным и иным условиям реализации программ, которые обеспечивают достижение планируемых результатов, обеспечивают комфортную работу всех участников образовательного процесса.

**4.2.** Рекомендуемый режим занятий по Программам в соответствии с направленностями детских объединений в течение недели, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержден Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года), содержанию и организации режима работы образовательных организаций ».

**4.3.** Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет от 6 человек, в зависимости от года обучения и психофизических особенностей учащихся.

**4.4** В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**4.5** Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей определены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**4.6.** Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования для реализации ДООП устанавливаются либо субъектом Российской Федерации на основании части 2 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, либо учредителем образовательной организации.

### **5. О ФОРМАХ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**5.1.** *Цель аттестации* – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

**5.2.** *Задачи аттестации:*

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- проанализировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

**5.3.** *Виды аттестации:* промежуточный контроль и итоговый

Промежуточный контроль представляет собой проверку репродуктивного уровня усвоения естественнонаучных и технологических учебных курсов;

- Фронтальная и индивидуальная беседа
- Групповая работа с использованием оборудования центра «Точка роста»
- Обсуждение защиты проекта, творческой работы;

Итоговый контроль проводится в течение двух последних недель учебного года, включает в себя;

- Итоговое тестирование
- Результаты практики (наблюдение за выполнением практической части программы в процессе обучения)
- Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, соответствующих профилю центра «Точка роста».
- Мониторинг качества освоения программы дополнительного образования учителей центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». (Приложение 2)

### 5.6. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки учащихся	Итоговое тестирование разрабатываются самостоятельно учителями. (10 вопросов с одним вариантом ответа)
Практика.	Наблюдение за выполнением практической части программы в процессе обучения
Участие детей обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, соответствующих профилю центра «Точка роста».	Результативность участия

### 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

Срок действия настоящего положения – бессрочно.



**Приложение 2**

Мониторинг качества освоения программы дополнительного образования учителей центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

Учебный курс: \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

№	Группа 1 Год обучения 2021- 2022г.	Теория (1б.)	Практика (0-3)	Творческий выход		Итого
				Участие	Победа	
				1б.	2б.	
1.						
2.						

Примечание: 0-8 б. – низкий уровень  
9-12б. – средний уровень  
13-16б. – высокий уровень

