

 Утверждаю

 Приказ№ 52 от 31.08.23г

# ПЛАН

работы школы по правовому воспитанию

# МКОУ «Волчихинская СШ №1» на 2023-2024 учебный год

Цель: снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершенствовании нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами.****Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** | 1. Встречи с работниками РОВД.
2. Изучение
* Закона РФ «Об образовании»,
* Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,
* Конвенции ООН «О правах ребенка»,
* Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),
* Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности,

о наркотиках) | В течение года | Зам.директора по ВР |
| **Организация взаимодействия администрации школы с** | * классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,
* инспекцией по делам несовершеннолетних,
* комиссией по делам несовершеннолетних
* врачом-наркологом ЦРБ,
* психологом ЦРБ
 | В течение года | Администрация |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, | В течение года | Зам.директора ВР,учителя начальной школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.
* классные часы правовой направленности (Прилож. 1)
 |  |  |
|  | **основная школа:**-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»,«Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.-классные часы правовой направленности (Приложение 1) | В течение года | Зам.директора ВР, классные руководители |
|  | **«Трудные» подростки:**-подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,-вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы попредотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,-групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),-посещение уроков с целью контроля задисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,-большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,-посещение учащихся на дому,-беседы с родителями. | В течение годаСентябрь- октябрьВ течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, инспекция поделам несовершеннолет нихСоциальный педагог |
|  | **Опекаемые дети:**-оформление документации,-вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работукружков, секций, студий, факультативов и т.д.),-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы попредотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,-посещение на дому-встречи и беседы с опекунами,-индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. | В течение года Сентябрь- октябрьВ течение годаПо необходимост иВ течение года | Социальныйпедагог, классные руководителиПсихолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | **Вопросы для родительских собраний:**- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,-«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,-«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). | Январь Февраль Март | классные руководителиПсихолог |
|  | **Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:*** своевременное выявление

неблагополучных семей и детей, оказавшихся в ТЖС* оформление документации по неблагополучным семьям,
* проведение малых и больших педсоветов, Советов по профилактике
* встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,
* подбор литературы для родителей,
* проведение рейдов в семьи,
* подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.
 | В течение года Сентябрь- октябрьВ течение года | Зам.директора ВР, соц. педагог, психолог, классные руководителиПсихолог |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,
* «Подросток и вредные привычки»,
* «Склонность к правонарушениям»
* «Уровень тревожности»,
* «Уровень агрессии»,
* «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.
 | СентябрьНоябрь ДекабрьМарт | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог |
| **Наглядная агитация** | **1. Выставки тематической литературы:*** «Права человека и права ребенка»,
* «Предупреждение вредных привычек у подростков».

**2. Оформление тематических стендов:*** «Безопасность движения»,
* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
* «Толерантность в правовом государстве».

**3. Конкурсы плакатов:*** «Я выбираю жизнь!»
* «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.
 | Октябрь МайСентябрь ДекабрьАпрельФевраль Май | БиблиотекарьЗам.директора по ВР,преподаватель ОБЖклассные руководители |
| **Общее руководство и контроль за работой****пед.коллектива** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов.
2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.
 | В течение годаВ течение года | Зам.директора по ВР |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ** | 1. Примерный перечень бесед по правовому воспитанию по классам.
2. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.
3. План по формированию законопослушного поведения обучающихся.
 |

1. класс

**Примерный перечень бесед по правовому воспитанию по классам**

**Приложение 1**

Тема 1. Знакомство с правилами школьной жизни. Тема 2. Правила общения.

Тема 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина…) Тема 4. Правила личной безопасности.

1. класс

Тема 1 что такое хорошо и что такое плохо. Тема 2. Человек в мире правил

Тема 3. Государственная символика.

Тема 4. Основные обязанности и права ученика 3 класс

Тема 1. Устав школы

Тема 2. Что такое закон? Главные законы страны. Тема 3. Я – гражданин России.

Тема 4. Гражданин и обыватель. 4 класс.

Тема 1. Устный журнал «Конвенция о правах ребёнка» Тема 2. Как государство может защитить права ребёнка? Тема 3. Конкурс рисунков

Тема 4. Человек в обществе.

5 класс.

Тема 1. Что такое закон.

Тема 2. Равенство прав людей от рождения. Тема 3. Ответственность. Мораль. Закон.

Тема 4. Декларация прав ребёнка.

Тема 5. Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека». Тема 6. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? 6 класс

Тема 1. Правовое государство. Понятие. Тема 2. Правоохранительные органы.

Тема 3. Права человека и порядок в обществе. Тема 4. За что ставят на учёт в полицию.

Тема 5. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учёт? Тема 6. Практическая работа.

7 класс

Тема 1. Конституция – основной закон государства. Тема 2. Правонарушение и наказание.

Тема 3. Административная и уголовная ответственность.

Тема 4. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония. Тема 5. Моя ответственность за дисциплину в школе.

Тема 6. Викторина «Уроки Фемиды» 8 класс

Тема 1. Уголовное право. Преступление.

Тема 2. Ответственность за употребление алкогольных продуктов и наркотических веществ. Тема 3. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»

Тема 4. Задержание. Допрос. Протокол. То делать ты попал в полицию? Тема 5. Я и дисциплина в школе.

Тема 6. Практическая отработка. 9 класс

Тема 1. Я – гражданин России с точки зрения права. Тема 2. Трудовое право.

Тема 3. Гражданское право.

Тема 4. Уголовное право.

Тема 5. Практикум ситуаций. Как привлекают подростков к употреблению наркотиков? Тема 6. Практическая отработка

Приложение2

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МКОУ**

## «ВСШ №1»

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

## Задачи:

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  | **Работа с педколлективом** |
| 1 | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данномувопросу | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар «Профилактика суицида в школе» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классныхруководителей по профилактике суицида среди обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог |
| 4 | Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признакидепрессии у детей. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Методическая работа с классными руководителями начального звена.«Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:1. Особенности суицидального поведения и статистические данные | Сентябрь | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по суицидальному поведению удетей младше 11 лет.2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению класснымируководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет. |  |  |
| 7 | Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы«Профилактика суицидального поведения у подростков».Тематика выступления:1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.
2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование

жизнеутверждающих установок. | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  | **Работа с учащимися** |
| 8 | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" | Сентябрь | Классные руководители, педагог- психолог |
| 9 | Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом илимобильной связью. | Сентябрь | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Мероприятия, посвященныеМеждународному днюпредотвращения суицида. Декадник«Сохраним жизнь»:* Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.
* Оформление информационного стенда психолога на тему:

-"Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"* "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"

-"Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"* "Советы детям и

подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"* "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"
* "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"
 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 11 | Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10- х, 11-х классов | Сентябрь- февраль | Педагог-психолог |
| 12 | Диагностика адаптации учащихся 5- х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | Сентябрь- Октябрь | Педагог-психолог |
| 13 | Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 14 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих внеблагополучных семьях | В течение учебного года | Классные руководители, соц.педагог,педагог-психолог |
| 15 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 16 | Индивидуальная работа сдезадаптированными учащимися | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 17 | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Привлечение учащихся «группыриска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | В течениеучебного года | Классныеруководители, педагог- психолог, соц.педагог |
| 19 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, педагог-психолог |
| 20 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как«ценность человеческой жизни»,«цели и смысл жизни». | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог- психолог |
| 21 | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:* Обновление информационного стенда психолога на тему:

«Счастье-это…»* Конкурс рисунков «Я счастлив, когда…»
 | Март | Педагог-психолог |
| 22 | Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку имедицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи –«Телефон доверия» | Март | Педагог-психолог |
| 23 | Обновление информационного стенда психолога на тему:«Личность в экстремальных условиях». | Март | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог- психолог, медработник. |
| 24 | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | Педагог-психолог |
| 25 | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель | Педагог-психолог |
| 26 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | февраль-май | Администрация, педагог-психолог |
| 27 | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая -Международный день Детского телефона доверия»- Классные часы «Телефон доверия» | Май | Педагог-психолог |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа с родителями** |
| 28 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | Классные руководители, соц.педагог |
| 29 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог- психолог, медработник. |
| 30 | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности кдепрессии, признаки суицидального поведения | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 31 | Размещение на сайте школы [https://shkola1volchixa-](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) [r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) в разделе«Для вас, родители!»-«Воспитательная работа» информации для родителей:«Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков | Сентябрь | Педагог-психолог, |
| 32 | Размещение на сайте школы [https://shkola1volchixa-](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) [r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) в разделе«Для вас, родители!»-«Воспитательная работа» информации для родителей:"Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связидетьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). | Сентябрь | Педагог-психолог, разработчики сайта. |
| 33 | Размещение на сайте школы [https://shkola1volchixa-](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) [r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) в разделе«Для вас, родители!»-«Воспитательная работа» информации для родителей:«Телефон доверия для детей и родителей» | Сентябрь | Педагог-психолог, разработчики сайта. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | Разработка, изготовление ираспространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни». | Сентябрь-октябрь | Классныеруководители, зам. директора по ВР,соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог- психолог |
| 35 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) | Апрель | Классные руководители, педагог- психолог |
| 36 | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Администрация, педагог-психолог |
|  | **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** |
| 37 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаяхдискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 38 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими завоспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
|  | **Подведение итогов работы** |
| 39 | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатахпрофилактики суицида в школе» | Май | Администрация школы, педагог-психолог,соц.педагог |

Приложение 3

# ПЛАН

Проведения мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся в

# МКОУ «Волчихинская СШ №1» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой | Сентябрь | классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информации о детях, обучающихся в школе. |  | социальный педагог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, исемьям, состоящим на разных видах учета, с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители соцпедагог |
|  | Классные и информационные часы, беседы о правилах внутреннего распорядка,административных и других правонарушениях | В течение всего года | классные руководители соцпедагог |
|  | Операция «Внимание-дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности надорогах | Сентябрь | классные руководители |
|  | Ежедневный контроль за посещаемостью | В течение всего года | классные руководителисоцпедагог |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | психолог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительскаяобщественность |
|  | Организация и проведения Дня борьбы с коррупцией | 9 декабря | классные руководителизамдиректора по ВР |
|  | Организация и проведения Дня Конституции РФ | 12 декабря | Учитель истории Кравцова С.Д. |
| 8 | Проведение СПТсреди учащихся 7 -11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Октябрь | Зам, директора по ВР.классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп,к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Зам, директора по ВР. классные руководители |
| 12 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководителиУчитель ИЗО |
| 17 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам:“Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | 1 полугодие | Библиотекарь соцпедагог |
| 18 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”,“Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры дляздоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие | БиблиотекарьЗаместитель директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренныхслучаев) | заместитель директора |
| 25 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярномпитании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Кл.руководители |
| 28 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. |  | заместитель директора Психолог, Начальник лагеря |