

# ПЛАН

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МКОУ**

# «ВСШ №1»

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

# Задачи:

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско- родительским отношениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  | **Работа с педколлективом** |
| 1 | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар «Профилактика суицида в школе» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классныхруководителей по профилактике суицида среди обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог |
| 4 | Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признакидепрессии у детей. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Методическая работа с класснымируководителями начального звена.«Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у

детей младше 11 лет.1. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными

руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы«Профилактика суицидального поведения у подростков».Тематика выступления:1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.
2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование

жизнеутверждающих установок. | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  | **Работа с учащимися** |
| 8 | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая | Сентябрь | Классные руководители, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | помощь. Телефон доверия" |  |  |
| 9 | Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 10 | Мероприятия, посвященные Международному днюпредотвращения суицида. Декадник«Сохраним жизнь»:* Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.
* Оформление информационного стенда психолога на тему:

-"Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"* "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"

-"Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"* "Советы детям и

подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"* "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"
* "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"
 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 11 | Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10- х, 11-х классов | Сентябрь- февраль | Педагог-психолог |
| 12 | Диагностика адаптации учащихся 5- х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | Сентябрь- Октябрь | Педагог-психолог |
| 13 | Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы | Ноябрь | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Выявление несовершеннолетних,находящихся в социально опасном положении, проживающих внеблагополучных семьях | В течениеучебного года | Классныеруководители, соц.педагог,педагог-психолог |
| 15 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 16 | Индивидуальная работа сдезадаптированными учащимися | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 17 | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог- психолог, медработник. |
| 18 | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- психолог, соц.педагог |
| 19 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, педагог-психолог |
| 20 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как«ценность человеческой жизни»,«цели и смысл жизни». | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог- психолог |
| 21 | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:* Обновление информационного стенда психолога на тему:

«Счастье-это…»* Конкурс рисунков «Я счастлив, когда…»
 | Март | Педагог-психолог |
| 22 | Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку имедицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи –«Телефон доверия» | Март | Педагог-психолог |
| 23 | Обновление информационного стенда психолога на тему:«Личность в экстремальных условиях». | Март | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог- психолог, медработник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 | Классные часы «Профилактикадеструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | Педагог-психолог |
| 25 | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель | Педагог-психолог |
| 26 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | февраль-май | Администрация, педагог-психолог |
| 27 | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая -Международный день Детского телефона доверия»- Классные часы «Телефон доверия» | Май | Педагог-психолог |
|  | **Работа с родителями** |
| 28 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | Классные руководители, соц.педагог |
| 29 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог- психолог, медработник. |
| 30 | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности кдепрессии, признаки суицидального поведения | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 31 | Размещение на сайтешколы [https://shkola1volchixa-](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) [r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) в разделе«Для вас, родители!»-«Воспитательная работа» информации для родителей:«Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков | Сентябрь | Педагог-психолог, |
| 32 | Размещение на сайтешколы [https://shkola1volchixa-](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) [r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) в разделе«Для вас, родители!»-«Воспитательная работа» информации для родителей:"Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".Консультирование родителей по | Сентябрь | Педагог-психолог, разработчики сайта. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | теме безопасного использованияИнтернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом илимобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). |  |  |
| 33 | Размещение на сайтешколы [https://shkola1volchixa-](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) [r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/) в разделе«Для вас, родители!»-«Воспитательная работа» информации для родителей:«Телефон доверия для детей и родителей» | Сентябрь | Педагог-психолог, разработчики сайта. |
| 34 | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни». | Сентябрь- октябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР,соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог- психолог |
| 35 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) | Апрель | Классные руководители, педагог- психолог |
| 36 | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Администрация, педагог-психолог |
|  | **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** |
| 37 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаяхдискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 38 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими завоспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | личности. |  |  |
|  | **Подведение итогов работы** |
| 39 | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатахпрофилактики суицида в школе» | Май | Администрация школы, педагог-психолог,соц.педагог |