

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 10-11 класса среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи обучения английскому языку

Согласно современным требованиям, предъявляемым к обучению иностранным языкам в средней школе, изучение иностранного языка должно быть направлено на достижение двух основных **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций);
- развитие личности обучающегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на родном языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы (10—11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социо - культурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в УМК для 10 и 11 классов реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Место предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану, на каждую параллель старшей школы для обязательного изучения английского языка отводится 105 и 102 часа. Данная расчасовка и положена в основу распределения учебного времени для изучения каждого блока (материалы учебной ситуации, представленные в учебниках и рабочих тетрадях). Данная рабочая программа рассчитана на 105 часов в год в 10 классе и 102 часа в 11 классе, или 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	В гармонии с собой.	26	1
2	В гармонии с другими.	26	1
3	В гармонии с природой.	26	1
4	В гармонии с миром.	27	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		105	5

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Шаги в карьере.	26	1
2	Шаги к пониманию культуры.	26	1
3	Шаги к эффективной коммуникации.	26	1
4	Шаги к будущему.	24	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5