#  Консультация для родителей

 **«Играем дома»**

 **«С детьми играть – ум, разум, душу развивать!»**

*Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем занял достойное место в жизни общества.*

*Ни к какой деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чем секрет воспитательной возможности игры. А они огромны:*

* *Игры развивают познавательные способности личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение, тренирует наблюдательность, ум, развивать  творческие способности детей, формируют эмоционально-чувственную сферу личности детей;*
* *Способствуют познанию ребенком самого себя. Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.*

 

*В и*г*ре ребенка отражаются различные события, полученные им в детском саду, семье, при общении с разными людьми. Игра позволяет малышу ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов; подражать взрослым членам семьи в поступках, речах, мимике, жестах, трудовых действиях. Играя, малыш как бы ставит себя в положение того взрослого, которому подражает. В роли взрослого он пытается осуществить его деятельность и поведение. Многократно повторяя один и тот же сюжет (например, кормление куклы), ребенок закрепляет формы поведения и отношений между близкими. В игровой роли он подражает не только действиям, но и отношениям, чувствам, переживаниям взрослых (мам пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер).*

*Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего. Игра для ребенка вдвойне интересней, когда ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей.*

*Ребенок стремится играть там, где находятся взрослые члены семьи. Местом для игры он может выбрать кухню, комнату бабушки и другие помещения.*

*Изменение игровой обстановки вызывает у детей новые игровые ассоциации, влияет на выбор темы, обобщает игровой и нравственный опыт, помогает детям осваивать игрушки, формируется у них умение играть.*

*Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если игрушку только что купили и малыш знает, как с ней играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт истощается, игрушка становится не интересной. Подскажите ребенку  новые игровые действия с ней, поиграйте с ним, посоветуйте, какую роль можно взять на себя, играя с игрушкой. Не торопитесь выбрасывать сломанные игрушки, почините их вместе с ребенком и этот ремонт обыграйте. Сделайте своими руками игрушки.*

*Помните: игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.*

*Прививайте детям любовь к игровым развлечениям – шарадам, головоломкам, ребусам, кроссвордам. Они расширяют кругозор, развивают находчивость, смекалку.*

*Используйте в играх русский народный фольклор, считалки, скороговорки, загадки, пословицы. Это сокровища народной мудрости. При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:*

***«Съедобное-несъедобное».***

*Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.*

*Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.*

*Отгадываем****«Вкусные» загадки.***

*В поле родился,*

 *На заводе варился,*

*На столе растворился.         (Сахар)*

*Маленькое, сдобное*

*Колесо съедобное.*

*Я одна его не съем,*

*Разделю ребятам всем.       (Бублик)*

*Дедушка смеется,*

*на нем шубонька трясется.  (Кисель)*

*Холодок в пакете*

*Едят и взрослые и дети*

*Холодок, холодок,*

 *Дай лизнуть тебя разок!      (Мороженое)*

*В воде родится,*

*а воды боится.                         (Соль)*

*Наши поросятки выросли на грядке,*

*К солнышку бочком, хвостики крючком.*

 *Эти поросятки играют с нами в прятки. ( Огурцы)*

 ***«Цвет, форма, размер»***

*Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.*

*Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.*

 ***«Угадай»***

*Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение  речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.*

*Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!*

 ***«Кто больше»***

*Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!*

 ***«Назови ласково»***

*Цель: формирование навыков словообразования.*

*Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.*

 ***«Обзывалки»***

*Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.*

*Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)*

 ***Задания на развитие мелкой моторики:***

*1. рассортировать белую и красную фасоль;*

*2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;*

*3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;*

*4. посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку…*

*Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.*

*Фантазируйте и играйте на здоровье!*

 

## *Памятка для родителей по организации игровой деятельности детей дома*

1. *Приучать детей хранить игровые предметы аккуратно в специально отведенном месте.*
2. *Поощрять детей за успехи в игре – словом, похвалой, оценкой, баллами, призами и т.д.*
3. *Вводить в игру предметы – заместители (нитки, катушки, спичечные коробки и др.).*
4. *Учить детей играть с новыми игрушками, самим включаться в игру.*
5. *Не создавать обилие игрушек в игровом уголке, лучше иметь разнообразные по виду игрушки (лото, шашки, мозаики и др.).*
6. *Убирать периодически игрушки и выставлять их.*
7. *Использовать бытовые ситуации, как сюжет для игры (стирка, уборка и др.)*