

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Алтайского края
Администрация Волчихинского района
МКОУ "Волчихинская СШ №1"

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Штокаленко В.Н.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Вишник М.Г.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фисенко В.Н.
Приказ № от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Общество вокруг нас»

(для 11 классов)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общество вокруг нас» является составной частью программы образовательного учреждения и ориентирована на учащихся 11 класса, изучающих обществознание в рамках ФГОС.

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования по обществознанию.

Курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 11 классах средней школы.

Цель: сформировать представление о политической сфере общества и осознания активного участия в политической жизни страны

Место предмета в плане внеурочной деятельности: 1 час в неделю, 34 часа за учебный год

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных политических институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
раскрывать роль и функции политической системы;
характеризовать государство как центральный институт политической системы;
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
характеризовать демократическую избирательную систему;
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии;
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
Обучающийся получит возможность научиться:
грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
выделять основные этапы избирательной кампании;
в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
характеризовать особенности политического процесса в России;
анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание курса внеурочной деятельности

Политика. Политические институты. Власть

Понятие «политика», её возникновение и признаки

Введение Аристотелем термина политика в IV в до н.э. Структура политики.

Политические акторы. Виды политики: классификация по уровню и масштабам осуществления политики: мировая, национальная (внутренняя и внешняя), региональная. классификация по субъектам политики: политика государства, политика партии, общественно-политического движения, лидера.

Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества

Политическая система. Структура политической системы

Понятие политической системы. Политические отношения; политическая организация общества (государственно-правовые органы, политические партии, массовые общественные организации, трудовые коллективы); средства массовой информации; политические принципы и нормы; политическое сознание и политическая культура как элементы политической системы

Функции политической системы

Функции: конверсии, адаптации, мобилизации людских и материальных ресурсов (денежных средств, избирателей и т.д.) для достижения политических целей.

Охранительная функция, внешнеполитическая, консолидирующая и распределительная функции. Государство как центральный институт в политической системе общества

Признаки и функции государства

Политический режим .Типология политических режимов.

Процедуры и способы формирования институтов власти, стиль принятия политических решений; взаимосвязь власти и граждан, приемы и методы осуществления власти.

Авторитаризм и тоталитаризм

Понятия, сущность и особенности проявления авторитаризма и тоталитаризма. Линии сравнения. Сходства и различия

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Понятие демократии. Всеобщие институты демократии. Принцип равенства и свободы всех людей. Активное участие народа в политической жизни страны. Обеспечение всех прав и свобод человека, его относительная, независимость от государств.

Формы государственно территориального устройства

Унитарное государство, федерация, конфедерация. Государственное устройство РФ. Виды федераций.

Формы правления

Понятие формы правления. Критерии форм правления. Республиканская и монархическая формы правления.

Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства.

Политические партии. Виды, формы и признаки власти.

Делегирование властных полномочий через специально-уполномоченный государственный аппарат; использование механизма организованного принуждения применяемых за нарушение установленных ею норм; наличие специального аппарата для слежения за исполнением законов. Отличительные признаки политической власти от иных видов власти

Политические процессы

Сущность и основные характеристики политического процесса

Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений. Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.

Типология политических действий

Понятие политического действия . Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия Виды политических действий. Революция, бунт реформа, политический переворот , популизм. Позитивное и негативное, инерционное и творческое, организованное и стихийное, рациональное и иррациональное политические действия

Политическое участие

Понятие "политическое участие", формы политического участия; митинги, демонстрации, забастовки, пикетирования. Типы политического участия: легальное - нелегальное, индивидуально - коллективное, постоянное -эпизодическое, традиционное - инновационное. Мотивы политического участия. Три основные функции политического участия: инструментальная, коммунитарная и образовательная.

Политическое поведение.

Политическое поведение, характерные черты и особенности. Виды и формы политического поведения. Субъекты политического поведения. Факторы политического поведения.

Формы политического поведения.

Классификация форм политического поведения: по отношению к политической системе (протестное, экстремальное, аффективное) с точки зрения публичности политических поступков (открытое, скрытое), по количеству участников (массовое, групповое, индивидуальное)

Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике

Выборы как способ смены правящих элит через волеизъявление населения, как инструмент легитимации и стабилизации власти. Выбор как форма контроля населения за правящей элитой. Принципы демократических выборов.

Абсентеизм избирателей

Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма (политический и аполитичный). Причины абсентеизма. Факторы способствующие росту абсентеизма.

Избирательный процесс. Виды выборов

Понятие избирательного процесса. Классификация выборов в зависимости от: видов избираемых органов, должностных лиц, (выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы Президента РФ, выборы главы субъекта РФ, выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, выборы представительных органов и глав муниципальных образований, классификация выборов в зависимости от их уровня в системе власти (федеральные выборы, региональные выборы, муниципальные выборы), классификация по цели выборов: очередные, дополнительные, досрочные и повторные

Этапы избирательного процесса

Назначение выборов; Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация; Предвыборная агитация; Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.

Избирательные системы

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Плюсы и минусы пропорциональной системы. Смешанная избирательная система

Политические элиты и политическое лидерство

Политическая элита

Понятие политической элиты. Признаки политической элиты. Сущность политической элиты. Функции политической элиты. Рекрутирование политических элит.

Теория элит

История возникновения. Предпосылки. Н. Макиавелли о теории элит. Идеи Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса

Типология политических элит

Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные, функциональные) по отношению к власти (правящая, оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая, закрытая). Виды элит: высшая и средняя, маргинальная, административная.

Политическое лидерство

Понятие политического лидерства, теории политического лидерства: теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конститuentов, психологические теории лидерства.

Типы политических лидеров и их функции

Типологизация политических лидеров. Стили лидерства. Функции политического лидерства

Политическая культура и идеология

Сущность и функции политической идеологии

Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности. Функции политической идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегрирующая.

Современные политические идеологии

Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм.

Социалистическая демократия. Национализм

Политическая социализация

Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.

Политическая культура и ее общая характеристика

Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.

Внутренняя структура и функции политической культуры

Политическая ориентация людей как базовый компонент политической культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.

Типология политической культуры

Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой.

Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.

Политическое сознание

Содержание политическою сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.

Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности. "Агенты" политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.

Политика и мораль

Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля.

Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.

Международные отношения и внешняя политика

Международные отношения, участники международных отношений

Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.

Внешняя политика государств

Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства

Цели, функции и средства внешней политики

Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как основные цели внешней политики. Функции внешней политики: охранительная, представительско-информационная, идеологическая, координации усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.

Россия в мировом политическом процессе

Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Тематическое планирование курса

11класс – 34 часа

№	разделы	часы
1	Политика. Политические институты. Власть	14
2	Политические элиты и политическое лидерство	8
3	Политическая культура и идеология	6
4	Международные отношения и внешняя политика	6
	Итого:	34

Поурочное планирование курса

11 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Политика	1
2	Политическая система	1
3	Политические институты	1
4	Власть	1
5	Сущность и основные характеристики политического процесса	1
6	Типология политических действий	1
7	Политическое участие	1
8	Политическое поведение.	1
9	Формы политического поведения	1
10	Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике	1
11	Абсентеизм избирателей	1
12	Избирательный процесс. Виды выборов	1
13	Этапы избирательного процесса	1
14	Избирательные системы	1
15	Политическая элита	1
16	Теория элит	1
17	Типология политических элит	1
18	Политическое лидерство	1
19	Типы политических лидеров и их функции	1
20	Сущность и функции политической идеологии	1
21	Современные политические идеологии	1
22	Политическая социализация	1
23	Политическая культура и ее общая характеристика	1
24	Внутренняя структура и функции политической культуры	1

25	Типология политической культуры	1
26	Политическое сознание	1
27	Политическая социализация как воспитание политической активности	1
28	Политика и мораль	1
29	Международные отношения, участники международных отношений	1
30	Внешняя политика государств	1
31	Цели, функции и средства внешней политики	1
32	Россия в мировом политическом процессе	1
33	Повторительно-обобщающий урок	1
34	Итоговое повторение и тестирование по разделу	1
	Итого	34