

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О. Н. Губа

«Утверждаю»:
Директор
_____ В. Н. Фисенко
Приказ № 55/1
от «31»августа 2023г

**Рабочая программа по образовательной области
«Физическое развитие»
для воспитанников разновозрастной младшей группы (2-4 года)
обособленного структурного подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1»
«Правдинский детский сад»
на 2023-2024 учебный год**

Составлена группой воспитателей
ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1»
«Правдинский детский сад»
Ветрова Яна Александровна
Дикарева Наталья Викторовна

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОО «Физическое развитие» для воспитанников обособленного структурного подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад» Волчихинского района Алтайского края (далее – Программа)) является нормативным документом, составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Основной образовательной программы дошкольного образования
- И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» для детей 2-3 лет, 3-4 лет
- «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (2-3 лет) под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой
- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание психолого-педагогической работы

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Физическая культура

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

Описание форм, способов, методов и средств реализации программы

Индивидуальная работа воспитателя. Игровые упражнения. Утренняя гимнастика. Подражательные движения. Прогулка. Подвижная игра большой и малой подвижности. Игровые упражнения. Индивидуальная работа. Индивидуальная работа. Занятия по физическому воспитанию на улице. Подражательные движения. Гимнастика после дневного сна. Физкультурные упражнения.

Планируемые результаты

2-3 года: Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Может прыгать на 2 ногах на месте. Умеет катать и бросать мяч. Интерес к подвижным играм. Формируются культурно-гигиенические навыки.

3-4 года: Умеет ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление. Изменяет темп бега в соответствии с указаниями воспитателя. Ударять мячом об пол, подкидывать вверх. Усвоили правила безопасного поведения в двигательной деятельности.

Итого: 3 занятия в неделю, 9-13 занятий в месяц, 107 занятий в год

Сентябрь.

№	Тема	Литература	Кол-во часов	дата проведения планируемая	дата проведения фактическая	Примечание
1.	«Ходьба между двумя линиями»	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» стр.23	1			
2.	Физкультурное на воздухе	Стр. 28	1			
3.	«Ходьба по дорожке»	Стр. 23	1			
4.	«Ходьба в разных направлениях»	Стр.23	1			
5.	Физкультурное на воздухе	Стр.28	1			
6	«Прыжки с продвижением вперед»	Стр.24	1			
7	«Ходьба и бег в прямом направлении»	Стр. 24	1			
8	Физкультурное на воздухе	Стр.28	1			
9	«Прокатывание мячей в прямом направлении»	Стр. 25	1			
10	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр.25	1			
11	«Доползи до погремушки»	Стр.26	1			
12	Физкультурное на воздухе	Стр.28	1			
13	«Ходьба по доске»	Стр.28	1			
14	Физкультурное на воздухе	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.32	1			
15	«Прыжки через шнур»	Стр.28	1			
16	«Прыжки из обруча в обруч»	Стр. 29	1			

17	Физкультурное на воздухе	Стр. 33	1			
18	«Прокатывание мячей в прямом направлении»	Стр.29	1			
19	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр.30	1			
20	Физкультурное на воздухе	Стр.33	1			
21	«Ползание между предметами»	Стр.30	1			
22	«Лазание под шнур»	Стр.32	1			
23	Физкультурное на воздухе.	Стр.33	1			
24	«Ходьба и бег между предметами»	Стр.32	1			
25	Физкультурное на воздухе	Стр.33	1			
26	«Ходьба по доске»	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.33	1			
27	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	Стр.33	1			
28	Физкультурное на воздухе	Стр.38	1			
29	«Прыжки из обруча в обруч»	Стр.34	1			
30	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр. 34	1			
31	Физкультурное на воздухе	Стр.38	1			
32	«Прокатывание мячей между предметами»	Стр.35	1			
33	«Ползание между предметами»	Стр.35	1			
34	Физкультурное на воздухе	Стр.38	1			
35	«Ползание по доске с опорой на ладони и колени»	Стр.37	1			
36	«Равновесие»	Стр. 37	1			
37	Физкультурное на воздухе	Стр.38	1			
38	«Ходьба по доске»	Стр.37	1			
39	«Ползание с опорой на ладони и колени»	Стр.26	1			
40	«Ходьба между предметами»	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.38	1			
41	Физкультурное на воздухе.	Стр.43	1			

42	«Прыжки через шнур»	Стр.38	1			
43	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	Стр.38	1			
44	Физкультурное на воздухе	Стр.43	1			
45	«Прыжки со скамейки»	Стр.40	1			
46	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр.40	1			
47	Физкультурное на воздухе.	Стр.43	1			
48	«Ползание по доске с опорой на ладони и колени»	Стр.42	1			
49	«Ходьба по доске»	Стр.42	1			
50	Физкультурное на воздухе	Стр.43	1			
51	«Прыжки из обруча в обруч»	Стр.43	1			
52	Физкультурное на воздухе	Стр. 44	1			
53	«Прыжки между предметами»	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.45	1			
54	«Прокатывание мячей»	Стр.45	1			
55	Физкультурное на воздухе	Стр.49	1			
56	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр.46	1			
57	«Ползание с опорой на ладони и стопы»	Стр.46	1			
58	«Ползание под дугу»	Стр.47	1			
59	Физкультурное на воздухе	Стр.49	1			
60	«Ходьба по доске»	Стр.47	1			
61	«Равновесие»	Стр. 43	1			
61	Физкультурное на воздухе.	Стр.49	1			
62	«Равновесие»	Стр.43	1			
63	«Прыжки с продвижением вперед»	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.50	1			
64	Физкультурное на воздухе.	Стр.54	1			
65	«Прыжки из обруча в обруч»	Стр.50	1			
66	«Прыжки с высоты»	Стр.51	1			

67	Физкультурное на воздухе.	Стр.54	1			
68	«Прокатывание мячей между предметами»	Стр.51	1			
69	«Бросание мяча через шнур»	Стр.52	1			
70	Физкультурное на воздухе.	Стр.54	1			
71	«Подлезание под шнур»	Стр.52	1			
72	«Лазание под дугу»	Стр.53	1			
73	Физкультурное на воздухе.	Стр.54				
74	«Равновесие»	Стр.58	1			
74	«Ходьба по доске»	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.54	1			
75	Физкультурное на воздухе.	Стр.59	1			
76	«Прыжки между предметами»	Стр.56	1			
77	«Бросание и ловля мяча»	Стр.57	1			
78	Физкультурное на воздухе.	Стр.59	1			
79	«Ползание по скамейке»	Стр.57	1			
80	«Ползание с опорой на ладони и стопы»	Стр.58	1			
81	Физкультурное на воздухе.	Стр.59	1			
82	«Ходьба по гимнастической скамейке»	Стр.58	1			
83	«Ходьба и бег между предметами »	Стр.58	1			
85	Физкультурное на воздухе.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» Стр.64	1			
86	«Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом»	Стр.60	1			
87	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	Стр.60	1			
88	Физкультурное на воздухе	Стр.69	1			
89	«Прыжки из обруча в обруч»	Стр.61	1			
90	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр.61	1			
91	Физкультурное на воздухе.	Стр.69	1			

92	«Бросание и ловля мяча»	Стр.62	1			
93	«Ползание по гимнастической скамейке»	Стр.62	1			
94	Физкультурное на воздухе	Стр.69	1			
95	Физкультурное на воздухе	Стр.64	1			
96	Физкультурное на воздухе	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. 2 мл.гр.» стр. 64	1			
97	«Ходьба по гимнастической скамейке»	Стр.65	1			
98	«Прыжки со скамейки»	Стр.65	1			
99	Физкультурное на воздухе.	Стр.69	1			
100	«Прыжки»	Стр.66	1			
101	«Прокатывание мячей друг другу»	Стр.66	1			
102	Физкультурное на воздухе.	Стр.69	1			
103	«Бросание и ловля мяча»	Стр.67	1			
104	«Ползание по скамейке»	Стр.67	1			
105	«Лазание на наклонную лесенку»	Стр.68	1			
106	Физкультурное на воздухе	Стр.69	1			
107	Физкультурное на воздухе.	Стр.69	1			