

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Волчихинская средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»

На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г

Согласовано

Зам. директора по УВР
_____ О. Н. Губа

«Утверждаю»:

Директор
_____ В. Н. Фисенко
Приказ № 55/1 от «31 »августа 2023г

**Рабочая программа по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
для воспитанников разновозрастной младшей группы (2-4 года)
обособленного структурного подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1»
«Правдинский детский сад»
на 2023-2024 учебный год**

Составлена группой воспитателей
ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1»
«Правдинский детский сад»
Ветрова Яна Александровна
Дикарева Наталья Викторовна

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОО «Художественно-эстетическое развитие» для воспитанников обособленного структурного подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад» Волчихинского района Алтайского края (далее – Программа)) является нормативным документом, составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихинская СШ №1»
- «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (2-3 лет) под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой
- Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду»
- Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (раннего возраста)
- М. Б. Зацепина, Г. Е Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цели и задачи.

От 2 лет до 3 лет.

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распремечивание и опредмечивание -художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

От 3 лет до 4 лет.

1. приобщение к искусству:

- продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать);
- воспитывать интерес к искусству;
- формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством;
- развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства; содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства;
- формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- знакомить детей с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (музыке, изобразительном искусстве, театрализованной деятельности);
- готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и так далее;
- приобщать детей к участию в концертах, праздниках в семье и ДОО: исполнение танца, песни, чтение стихов;

2. изобразительная деятельность:

- формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью;
- формировать у детей знания в области изобразительной деятельности;
- развивать у детей эстетическое восприятие;
- формировать умение у детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки;
- формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность;
- находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке,

аппликации);

– *развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными* вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта и другое);

– формировать умение у детей создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации;

– знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, семеновской, богородской) для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщенной трактовки художественных образов;

– переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству;

3. конструктивная деятельность:

– совершенствовать у детей конструктивные умения;

– формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);

– формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета;

4. музыкальная деятельность:

– развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;

– знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем;

– формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; выражать свое настроение в движении под музыку;

– учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;

– поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;

5. театрализованная деятельность:

– воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения;

– формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения;

– формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;

– формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок

скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).

- познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);

- знакомить детей с приемами вождения настольных кукол;

- формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой;

- вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли;

- формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;

- развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности;

- формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях;

- формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках;

б. культурно-досуговая деятельность:

- способствовать организации культурно-досуговой деятельности детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых;

- помогать детям организовывать свободное время с интересом;

- создавать условия для активного и пассивного отдыха;

- создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-досуговой деятельности;

- развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений;

- формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях;

- формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения.

Описание форм, способов, методов и средств реализации программы

Обучающие занятия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Наблюдение. Экскурсии. Беседы.

Обсуждение. Рассматривание объектов реального и рукотворного мира, их обследование.

Виртуальные путешествия. Рассказы. Встреча с интересными людьми. Дидактические игры. Занимательные показы. Рассматривание альбомов фотографий, иллюстраций, репродукций, коллекций. Дидактические игры. Ролевые игры. Наблюдения. Рассматривание иллюстраций. Рассматривание предметов искусства. Ситуативное обучение.

Упражнения. Просмотр видео. Рассматривание произведений искусства. Обследование предметов. Совместное творчество. Игры-импровизации.

Планируемые результаты

Изобразительная деятельность:

2-3 года: Знает, чем можно рисовать. Различает некоторые цвета. Умеет раскатывать комок пластилина. Лепит несложные предметы.

3-4 года: Изображает отдельные предметы и простые композиции. Лепит различные предметы, состоящие из 3 частей. Создает изображение предметов из готовых фигур.

Конструктивно-модельная деятельность:

2-3 года: Различает основные формы деталей строительного материала. С помощью взрослого сооружает различные постройки.

3-4 года: знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки.

Тематическое планирование.

Рисование

Итого:

1 занятие в неделю

4-5 занятий в месяц

Всего: ранний возраст 32 занятия в год, 2-я мл. гр. 37 занятий в год

№	Тема	Литература	Тема	Литература	Кол-во часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Примечание
	1-я младшая		2-я младшая					
1	«Весёлые картинки (потешки)»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №1 стр. 45	1			
2	«Весёлые игрушки»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в	«Идет дождь»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность	1			

		детском саду» (ранний возраст)		детей в детском саду» №3 стр. 46				
3	«Картинки на песке»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №6 стр. 48	1			
4	«Красивые листочки»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Красивые лесенки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №8 стр. 49	1			
5	«Падают, падают листья...» (Осеннее окошко»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Разноцветный ковер из листьев»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №11 стр. 52	1			
6	Кисточка танцует	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Цветные клубочки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №12 стр. 53	1			
7	Листочки танцуют	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Колечки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду»	1			

				№14 стр. 55				
8	«Ветерок подуй слегка»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Раздувайся пузырь....»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 16 стр. 56	1			
9	«Дождик, чаще кап-кап-кап!»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	Рисование по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №20 стр. 59	1			
10	«Дождик, дождик, веселей!»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Красивые воздушные шары»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №21 стр. 60	1			
11	«Вот какие ножки у сороконожки»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Разноцветные колёса»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 24 стр. 61	1			
12	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Нарисуй что-то круглое»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №27 стр. 63	1			
13	«Снежок	И.А. Лыкова	Нарисуй сто	Т.С.Комарова	1			

	порхает, кружится»	«Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	хочешь красивое	«Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 29 стр. 65				
14	«Снежок порхает, кружится» (Коллективная композиция»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №3 стр. 66	1			
15	«Праздничная ёлочка»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Деревья на нашем участке»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №34 стр. 68	1			
16	«Вкусные картинки»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Ёлочка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 36 стр. 70	1			
17	«Колобок покатился по лесной дорожке»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	Знакомство с дымковской игрушкой Рисование узоров	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №38 стр. 71	1			
18	«Колобок катится по лесной дорожке и поёт	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду»	1			

	песенку»	(ранний возраст)		саду» №41 стр. 73				
19	«Угощайся, зайка»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Украсим рукавичку-домик»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №42 стр. 74	1			
20	«Баранки-калачи»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Украсим дымковскую уточку»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №44 стр. 75	1			
21	«Лоскутное одеяло»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 51 стр. 79	1			
22	«Постираем полотенца»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Светит солнышко»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №53 стр. 81	1			
23	«Цветок для мамочки»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Самолеты летят»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №56 стр. 82	1			
24	«Вот какие у	И.А. Лыкова	«Деревья в	Т.С.Комарова	1			

	нас сосульки»	«Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«снегу»	«Изобразительная деятельность детей в детском саду» №58 стр. 83				
25	Неваляшка танцует»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Красивые флажки на ниточке»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №62 стр. 86	1			
26	«Солнышко-колоколнышко»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №65 стр. 89	1			
27	«Ручейки бегут, журчат»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Книжки-малышки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №67 стр. 90	1			
28	«Вот какие у нас мостики!»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №69 стр. 91	1			
29	«Вот какие у нас цыплятки!»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	«Разноцветные платочки сушатся»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду»	1			

		(ранний возраст)		саду» № 72 стр. 93				
30	«Вот какие у нас флажки!»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Скворечник»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №75 стр. 95	1			
31	«Вот какой у нас салют!»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Красивый коврик»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №76 стр. 95	1			
32	«Вот какие у нас птички»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Красивая тележка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №78 стр. 97	1			
33		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Картинка о празднике»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №82 стр. 100	1			
34		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Одуванчики в траве»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №84 стр. 101	1			
35		И.А. Лыкова	«Рисование	Т.С.Комарова	1			

		«Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	красками по замыслу	«Изобразительная деятельность детей в детском саду» №86 стр. 102				
36		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	«Платочек»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №88 стр. 103	1			
37		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)	Рисование по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №79 стр. 98	1			

Лепка

Итого:

1-я младшая:

1 занятие в неделю

4 занятия в месяц

36 занятий в год

2-я младшая:

1 занятие в 2 недели

2-3 занятия в месяц

16 занятий в год

№	Тема	Литература	Тема	Литература	Кол-во часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Примечание
	1-я младшая		2-я младшая					
1	1 Лепка пирожков для котика.	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 65	«Знакомство с глиной, пластилином»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №2 стр. 46	1			
	2 «Горошек»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 79			1			
2	3 «Крошки для утят»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 90	«Палочки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №4 стр. 47	1			
	4 «Бублики для кота»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой,			1			

		Т.С.Комаровой, Стр. 100						
3	5 «Угощения»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 110	«Разноцветные мелки»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №7 стр. 48	1			
	6 «Заборчик для козлят»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 122			1			
4	7 «Трава»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 131	«Бублики»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №9 стр. 51	1			
	8 «Пирожки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 141						
5	9 «Веточки для козы»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,	«Колобок»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду»	1			

		Стр. 150		№15 стр. 55				
	10 «Морковка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 159						
6	11 «Зёрнышки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 169	«Подарок любимому щенку»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №17 стр. 57	1			
	12 «Шарики для снеговика»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 178						
7	13 «Ягоды»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 190	Лепка по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №19 стр. 58	1			
8	14 «Разноцветные шары»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,			1			

		Стр. 202						
	15 «Палочки для крыши»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 213	«Крендельки	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №23 стр. 61	1			
9	16 Дудочки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 223			1			
10	18 «Яблоки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 246	«Пряники»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №26 стр. 63	1			
	19 «Морковка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 256			1			
11	20 «Миски для медведей»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой,	Лепка по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в	1			

		Т.С.Комаровой, Стр. 266		детском саду» №28 стр. 64				
	21 «Блюдца»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 276			1			
12	22 «Пряники»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 287	«Печенье»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №30 стр. 66	1			
	23 «Печенье»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 297			1			
13	24 «Ягоды»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 308	«Лепёшки, большие и маленькие»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №32 стр. 67	1			
14	26 «Лучики для солнышка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 314			1			

		В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 329						
	27 «Пирожки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 340	«Погремушка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №33 стр. 68	1			
15	28 «Травка на лугу»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 350			1			
	29 «Сыр для мышки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 361	«Башенка»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №37 стр. 71				
16	30 «Разноцветные колеса»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 371			1			
	31 «Яйцо»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой,	Лепка по замыслу	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в	1			

		Т.С.Комаровой, Стр. 382		детском саду» №39 стр. 72				
17	32 «Лесенка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 395			1			
	33 «Огурцы»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 406	«Мандарины и апельсины»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №43 стр. 74	1			
15	34 «Сосиски для кошки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 417			1			
	35 «Земляника»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Стр. 427	«Вкусные гостинцы»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №47 стр. 77				
16	36 Повторение, закрепление на выбор	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,			1			

Аппликация.

2-я младшая группа

итого: 1 занятие в две недели, 2-3 занятия в месяц, 18 занятий в год

Сентябрь

№	Тема	Кол-во часов	Литература	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	примечание
1	«Большие и маленькие мячи»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №5 стр. 47			
2	«Шарики катятся по дорожке»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №10 стр. 51			
3	«Большие и маленькие яблоки на тарелки»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №13 стр. 54			
4	«Ягоды и яблоки на блюдишке»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №18 стр. 57			
5	«Разноцветные огоньки в домиках»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №22 стр. 60			
6	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №25 стр. 62			
7	«Пирамидка»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №35 стр. 69			

8	«Наклей какую хочешь игрушку»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №40 стр. 72			
9	«Красивая салфеточка»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №45 стр. 76			
10	«Снеговик»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №48 стр. 78			
11	«Узор на круге»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №54 стр. 81			
12	«Цветы в подарок маме, бабушке»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 60 стр. 85			
13	«Флажки»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 61 стр. 85			
14	«Салфетка»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №68 стр. 90			
15	«Скворечник»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» № 73 стр. 93			
16	«Скоро праздник придет»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №81 стр. 100			
17	«Цыплята на лугу»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №87 стр. 103			
18	«Домик»	1	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду» №90 стр. 104			

Конструктивно – модельная деятельность

итого: 37 занятий в год, 4-5 занятия в месяц, 1 занятие в неделю

№	Тема	Литература	Тема	Литература	Форма проведения	Кол -во часов	дата проведения планируемая	дата проведения фактическая	Примечание
	1-я младшая		2-я младшая						
1	«Домик Мишке»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, стр.23	«Дорожки длинные»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование», стр.31	Конструктивная деятельность	1			
2	«Сложим шар из разрезных картинок»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.31	«Повтори за мной»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.110	Плоскостное моделирование.	1			
3	«Кроватка для неваляшки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.40	«Короткие дорожки»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.31	Конструктивная деятельность	1			

4	«Заборчик для уточки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.47	«Разные дорожки для машин»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.36	Конструктивная деятельность	1			
5	«Построим будку для собачки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.53	«Перекрась машину»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.110	Плоскостное моделирование	Октябрь			
6	«Кроватка для неваляшки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.59	« Ходят по дорожке маленькие ножки»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.54	Конструктивная деятельность	1			
7	«Строим дорожку»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васи	«Забор вокруг дома»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.46	Конструктивная деятельность	1			

		левой, В.В.Гербовой , Т.С.Комаров ой,стр.66							
8	«Заборчик для коровы с телёнком»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой , Т.С.Комаровой,стр.71	«Вкладыши»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр110	Плоскостное моделирование	1			
9	«Превращение башни в поезд»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.77	«Загородки для зоопарка»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.64	Конструктивная деятельность	1			
10	«Строим домик для матрёшки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	«Повторяй - ка»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр110	Плоскостное моделирование	Ноябрь			

		й,стр.83							
11	«Спрячь зайку»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.89	«Башенки»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.50	Конструктивная деятельность				
12	«Кроватка для мышонка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.95	«Разные заборы»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр110	Конструктивная деятельность	1			
13	«Кормушка для птиц»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.101	«Мебель для матрешек»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.91	Конструктивная деятельность	1			
14	«Санки для зверят»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой,	« «Моя любимая скамейка»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.40	Конструктивная деятельность	1			

		Т.С.Комарово й,стр.108							
15	«Коробка для игрушек»	«Комплексны е занятия» под ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.115	«Ворота высокие и низкие»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.55	Конструктивна я деятельность	1			
16	«Поможем построить теремок»	«Комплексны е занятия» под ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.122	«Домик Деда Мороза»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.59	Конструктивна я деятельность	Декабрь			
17	«Подставки для ёлочек»	«Комплексны е занятия» под ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.129	«Разные машинки»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.64	Конструктивна я деятельность	1			
18	«Полочка для кукольной	«Комплексны е занятия»	«Деревянный дом с забором»»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и	Конструктивна я деятельность	1			

	обуви»	под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.137		конструирование» стр.68					
19	«Стол для кукол»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.143	« Горка»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.72	Конструктивная деятельность	1			
20	«Стулья для кукол»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.149	« Сложи узор»»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.111	Плоскостное моделирование	1			
21	«Лодочка для кошки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	«Загородки для зоопарка»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.76	Конструктивная деятельность	1			

		й,стр.155							
22	«Сиденья для автобуса»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.162	«Дострой мой столбик» («Лего»)	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.82	Конструктивная деятельность	1			
23	«Весенний домик для птиц»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.168	«Забор»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.86	Конструктивная деятельность	1			
24	«Будки для собаки и щенка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.175	«Мебель»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.91	Плоскостное моделирование	1			
25	«Широкая и узкая дорожки»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.175	«Найди пару»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.91	Плоскостное моделирование	1			

		ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.181		стр.111					
26	«Подставка для аквариума»	«Комплексны е занятия» под ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.188	«Какой формы сторона?»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.112	Конструктивна я деятельность	1			
27	«Скамеечка для куклы»	«Комплексны е занятия» под ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.195	«Дострой мои ворота»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.92	Конструктивна я деятельность				
28	«Полочка для деревянных игрушек»	«Комплексны е занятия» под ред.М.А.Васи левой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.201	«Кораблики»						

29	«Построй такую же башню, как на картинке»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.207	«Дом с крылечком»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.68	Конструктивная деятельность	1			
30	«Грузовик для шофёра»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.214	«Длинный мост через ручеек для матрешек»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.104	Конструктивная деятельность	1			
31	«Большой стол для повара»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой,стр.221	«Мосты длинные и короткие, высокие и низкие»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.108	Конструктивная деятельность	1			
32	«Дома для животных»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой,	«Домик с забором»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.68	Конструктивная деятельность	1			

		В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.228							
33	«Построй по образцу»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.236	«Машины на нашей улице»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.64	Конструктивная деятельность				
34	«Подставка для игрушек»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.242	«Забор с воротами вокруг детской площадки»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.86	Конструктивная деятельность	1			
35	«Поможем построить забор для зоопарка»	«Комплексные занятия» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комарово й,стр.248	«Высокий мост через речку»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.104	Конструктивная деятельность	1			
36			«Конструирование»	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование» стр.104	Конструктивная деятельность	1			

