

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Алтайского края**  
**Администрация Волчихинского района**  
**МКОУ "Волчихинская СШ №1"**

РАССМОТРЕНО

МО классных  
руководителей

Штокаленко В.Н.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

Вишник М.Г.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фисенко В.Н.  
Приказ № от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа добра»**

для обучающихся 10 классов

**Волчиха 2023**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа волонтерского клуба «Школа добра» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2015 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2015. Система гражданского образования школьников под ред. д-р психол. н., доц. Т.В. Черникова - М.: Глобус, 2015.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтерское движение - одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

### **Цели:**

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа «Школа добра» рассчитана на учащихся 10 класса, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью

волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно - нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы «Школа добра»

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа добра» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

#### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание - проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание - шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее - пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности - организация досуга молодежи

#### **IV. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа добра»

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа добра» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Возрастной состав обучающихся:** 16-17 лет.

Предусматривает ресурс учебного времени в объеме 34 ч за 1 год, в том числе: в10 классе — 34 ч, 1 ч в неделю.

#### **V. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Количество часов аудиторных занятий	Количество часов внеаудиторных занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Мы - волонтеры? Права и обязанности волонтеров. Инструктаж по ТБ.	1	1			
2	История волонтерского движения в России и мире.	1	1			
3	Игровой тренинг «На пороге – выбора профессии».	1		1		
4	Участие в акции «Чистый школьный двор и борок» (трудовой десант).	1		1		
5	Изготовление листовок «Я и выборы. ».	1		1		
6	Поздравление с профессиональным праздником ветеранов педагогического труда.	1		1		
7	Изготовление листовок «Безопасность школьников в сети интернет».	1		1		
8	Раздача листовок «Безопасность школьников в сети интернет».	1		1		
9	Выпуск коллажей «Мы за здоровый образ жизни! »	1		1		
10	Акция по ПДД «Будь внимателен на дороге!»	1		1		
11	Изготовление сувениров ко Дню	1		1		

	матери.					
12	Акция «Красная ленточка» (интеллектуальная игра о ЗОЖ, посвященная борьбе с ВИЧ).	1		1		
13	«Мы разные» (беседа об отношении к инвалидам).	1	1			
14	Акция «Книжкина больница»-помощь школьному библиотекарю	1		1		
15	Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов.	1		1		
16	Выпуск информационного буклета «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом, covid-19.	1		1		
17	Распространение информационного буклета «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом, covid-19.	1		1		
18	Акция «Не забывайте про птиц зимой» (изготовление кормушек).	1		1		
19	Акция «Накормите птиц зимой» (развешивание кормушек).	1		1		
20	Тренинг «Ты и твои друзья»	1	1			
21	Встреча с воинами-интернационалистами.	1	1			
22	Акция «Снежный городок детям детского сада».	1		1		
23	Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (бумажные цветы крепятся одежду в знак участия в акции)	1		1		
24	«С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	1	1			
25	Проведение акции по профилактике	1		1		

	ЗОЖ « Микробы – везде ».					
<b>26</b>	Оказание помощи ветеранам педагогического труда.	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>27</b>	Акция « Здоровая » книга».	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>28</b>	Акция «Подари книгу библиотеке!»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>29</b>	Участие в акции по профилактике ЗОЖ «Здоровья- это самое главное».	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>30</b>	Акция «Письмо ветерану» (поздравление ветеранов ВОВ на дому).	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>31</b>	Участие в акции «Бессмертный полк»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>32</b>	Уборка школьного памятника, павшим в ВОВ	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>33</b>	Экологическая акция «Украсим школьный двор»	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>34</b>	Подведение итогов. Награждение активных волонтеров.	<b>1</b>	<b>1</b>			
	Итого:	<b>34</b>				