

Аннотация к рабочей программе по художественно-эстетическому развитию в младшей разновозрастной группе

Настоящая программа описывает курс подготовки детей дошкольного возраста и разработана на основе обязательного минимума содержания по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Волчихинская СШ №1» с. Волчиха Волчихинского района

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС.

Планирование ведётся по методическим пособиям:

Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность детей в детском саду»;
Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»;
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ранний возраст)

Цели и задачи:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 2 до 3 лет
Изобразительная деятельность

Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеет раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу. Лепит несложные предметы.

Конструктивно-модельная деятельность

Различает основные формы деталей строительного материала. С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм. Разворачивает игру вокруг собственной постройки.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 3 до 4 лет.

Конструктивно-модельная деятельность

Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Рисование

Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Находит связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации. Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользуется карандашами, кистью и красками.

Лепка

Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация

Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

Рисование

Итого: 1 занятие в неделю; 4-5 занятий в месяц; всего 37 занятий в год

Лепка

Итого: 1 занятие в неделю ; 4 занятия в месяц; 36 занятий в год

Аппликация.

2-я младшая группа

итого: 1 занятие в две недели, 2-3 занятия в месяц, 18 занятий в год

Конструктивно – модельная деятельность

итого: 37 занятий в год, 4-5 занятия в месяц, 1 занятие в неделю

Аннотацию составила воспитатель Дикарева Н.В.