

Аннотация к рабочей программе по познавательному развитию

Настоящая программа описывает курс подготовки детей дошкольного возраста и разработана на основе обязательного минимума содержания по образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Волчихинская СШ №1».

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС.

Планирование ведётся по методическим пособиям:

➤ И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений».

➤ «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (от 2-3 лет)» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

➤ О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

Цели и задачи: от 2 до 3 лет

➤ Развивать разные виды восприятия, наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;

➤ Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

➤ Формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах;

➤ Развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;

➤ Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребёнок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;

➤ Развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

Цели и задачи от 3 до 4 лет:

➤ Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой;

➤ Помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;

➤ Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, названии, достопримечательностях и традициях;

➤ Расширять представления детей о явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по

отношению к живым объектам природы.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 2 до 3 лет

Математические представления

Различает и называет предметы ближайшего окружения. 3-4 года: Умеет группировать по цвету, размеру, форме. Знает понятия «больше-меньше», «одного-много» и др. Различает форму предметов.

Ознакомление с окружающим миром

Различает и называет предметы ближайшего окружения. Называет имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида). Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 3 до 4 лет.

Математические представления

Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.). Умеет сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерят один предмет с другим по заданному признаку величины, пользуясь приемами наложения и приложения; обозначает результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине). Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же». Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы. Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, над - под. Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

Ознакомление с окружающим миром

Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал). Ориентируется в помещениях детского сада. Знает основные инфраструктуры села. Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).

Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Проявляет бережное отношение к природе. Знают правила поведения в природе.

Математические представления:

итого: в неделю – 1 занятие, в месяц – 4-5 занятий, в год – 37 занятий

Ознакомление с окружающим миром:

итого: 38 занятий в год, 4-5 занятия в месяц, 1 занятие в неделю

Аннотацию составила воспитатель Дикарева Н.В.