

## **Аннотация к рабочей программе по развитию речи**

Настоящая программа описывает курс подготовки детей дошкольного возраста и разработана на основе обязательного минимума содержания по образовательной области «Развитие речи» основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Волчихинская СШ №1» с. Волчиха Волчихинского района

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС.

Планирование ведётся по методическим пособиям: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3; 3-4 года)

Цели и задачи от 2 до 3 лет:

Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи. Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы, рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях. Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).

Задачи от 3 до 4 лет:

Закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова. Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; отчетливо произносить слова и короткие фразы.

Продолжать формировать у детей умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать у детей умение пользоваться в речи разными способами словообразования.

Воспитывать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений, формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам педагога, а затем совместно с ним.

Обогащать опыт восприятия жанров фольклора. формировать умение внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 2 до 3 лет  
Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает). Сопровождает речью игровые и бытовые действия. Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Слушает доступные по содержанию стихи,

сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 3 до 4 лет. Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Рассматривает игрушки, сюжетные картинки. Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя. Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него. Умеет создавать высказывания об игрушке, наборе игрушек, связанных одним сюжетом, о предметной картинке, сюжетной картинке, по теме из личного опыта.

1-я младшая группа

Итого: в неделю – 2 занятия, в месяц – 8 занятий, 68 занятия в год

2-я младшая группа:

Итого: в неделю – 1 занятие, в месяц – 4 занятия, итого: 36 занятий в год

Аннотацию составила воспитатель Дикарева Н.В.