

Аннотация к рабочей программе по социально-коммуникативному развитию

Настоящая программа описывает курс подготовки детей дошкольного возраста и разработана на основе обязательного минимума содержания по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Волчихинская СШ №1» с. Волчиха Волчихинского района

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС.

Планирование ведётся по методическим пособиям:

Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми», Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников с детьми 2-7 лет».

Цели и задачи от 2 до 3 лет:

поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;

развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;

поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;

формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;

формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.

От 3 до 4 лет:

1) в сфере социальных отношений:

– развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;

– обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;

– приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;

3) в сфере трудового воспитания:

– развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда,

направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;

– воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых, развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

4) в области формирования основ безопасного поведения:

– развивать интерес к правилам безопасного поведения;

– обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 2 до 3 лет

Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Проявляет навыки опрятности.

Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания. Умеет самостоятельно есть.

Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).

Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 3 до 4 лет.

Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или после напоминания говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе). Обращается к воспитателю по имени и отчеству. Знает, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада, после игры убирать на место игрушки, строительный материал. Ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Понимает, что надо жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывании.

Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями. Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения. Знает и стремится выполнять правила поведения на улице, на дороге.

Может помочь накрыть стол к обеду. Стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, проявляет желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке. Способен самостоятельно

выполнить элементарное поручение (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям).

Социально – коммуникативное развитие

1-я младшая группа:

итого: 2 занятия в неделю 8-10 занятий в месяц 71 занятий в год

2-я младшая группа:

итого: 36 занятий в год 4-5 занятия в месяц 1 занятие в неделю

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

итого: 34 занятия в год, 3 - 4 занятия в месяц, 1 занятие в неделю

Формирование основ безопасности

итого: 38 занятий в год, 4- 5 занятия в месяц, 1 занятие в неделю

Аннотацию составила воспитатель Дикарева Н.В.