

Аннотация к рабочей программе по познавательному развитию.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Литература:

И.А. Помораева В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» для детей (4-5), (5-6) лет.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Методическое пособие О.Р.Меремьянина, С.А.Суворова «Давайте сохраним...» для детей 4-7 лет.

Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Основные цели и задачи познавательного развития.

От 4 до 5 лет

- 1) обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
- 2) развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- 3) обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;
- 4) расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- 5) развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- 6) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- 7) обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

От 6 до 7 лет

- 1) развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- 2) формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- 3) развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание; совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;
- 4) развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности;
- 5) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;
- 6) продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- 7) продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 4 до 5 лет

Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеет считать до 5. Умеет сравнивать два предмета по. Определяет положение предметов в пространстве. Определяет части суток.

Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку. Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе. Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. Может устанавливать простейшие причинно-следственные связи между предметами и явлениями, делать обобщения.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 5 до 6 лет

Считает (отсчитывает) в пределах 10. Сравнивает предметы на глаз. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. Знает название родного города, страны, ее столицу,

достопримечательности, культуру, традиции родного края, села. Имеет представление о государственных праздниках, о Российской армии.

Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе. Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе т.д.

Планируемые результаты по программе О.Р.Меремьянина, С.А.Суворова «Давайте сохраним...»

Ребенок:

- проявляет инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- проявляет волевые усилия для достижения поставленной цели;
- интересуется причинно-следственными связями;
- обладает элементарными представлениями в области познавательного развития;
- стремится проявлять инициативу в оказании посильной природо-сберегающей деятельности, сопереживания в несложных эколого-ориентированных ситуациях.

Планируемые результаты по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»

Ребенок:

- знает основные литературные понятия по фольклору;
- краткое содержание прочитанных литературных произведений;
- быт и традиции русского народа;
- песни, частушки, потешки, загадки,
- пословицы, поговорки, заклички.
- умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их;
- использует в игре предметы быта русского народа;
- создаёт творческие работы по фольклорным произведениям

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений:

Итого занятий 36, 4-5 занятий в месяц, 1 занятие в неделю.

Ознакомление с окружающим и миром природы:

Итого занятий 36, 4-5 занятий в месяц, 1 занятие в неделю.

Часть формируемая участниками образовательных отношений: 36 занятий, 1 занятие в неделю.