

Аннотация к рабочей программе по социально-коммуникативному развитию.

Настоящая программа описывает курс подготовки детей дошкольного возраста и разработана на основе обязательного минимума содержания по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Волчихинская СШ №1» с. Волчиха Волчихинского района

Программа разработана на основе ФООП ДО.

Литература:

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

В. И Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы»

Картотека «Ребенок в семье и обществе

Картотека прогулок О.Р. Меремьянина «Образовательная деятельность с детьми на прогулке»

Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание»

Т.Ф.Саулина «Ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения»

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Картотека «Безопасность»

«Социально - коммуникативное» развитие детей проводится во второй половине дня, через планируемые формы работы (беседы, дидактические игры, театрализованные игры, презентации), направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Основные цели и задачи от 4 лет до 5 лет:

1) в сфере социальных отношений:

– формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;

– развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;

– развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, окружающим людям.

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

– воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;

– воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки,

искусства и других областях;

– развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

3) в сфере трудового воспитания:

– формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

– воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу;

– развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;

4) в области формирования основ безопасного поведения:

– обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;

– знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях, и на дорогах;

– формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее.

Основные цели и задачи от 5 до 6 лет:

1) в сфере социальных отношений:

– обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;

– содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;

– поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;

– расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

– воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

– знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

– поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

3) в сфере трудового воспитания:

– формировать представления о профессиях и труде, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;

– развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности;

– знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

4) в области формирования безопасного поведения:

– формировать представления детей об основных источниках и видах

опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения;

– знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 4 до 5 лет

Соблюдает правила элементарной вежливости. Соблюдает элементарные правила гигиены.

Умеет в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками. Умеет подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорт; элементарные правила дорожного движения.

Выполняет индивидуальные и коллективные поручения. Проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 5 до 6 лет

Соблюдает правила элементарной вежливости. Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры. Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.

Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли.

Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорт; элементарные правила дорожного движения.

Выполняет индивидуальные и коллективные поручения. Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Итого: 36 занятий в год, 4-5 занятий в месяц, 1 занятие в неделю.

Ребенок в семье и сообществе

Итого: 19 занятий в год, 2-3 в месяц, 1 занятие в две недели.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Итого: 37 занятий в год, 4-5 занятий в месяц, 1 занятие в неделю

Формирование основ безопасности

Итого: 36 занятий в год, 4-5 занятий в месяц, 1 занятие в неделю

Составила данную аннотацию воспитатель Дикарева Н.В.