

**«РАССМОТРЕНО»**  
педагогический совет  
протокол №1 от 29.08.2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы \_\_\_\_\_/Фисенко В. Н./  
приказ № 90/1 §\_\_ от 30.08.2024 г.

**Учебный план обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МКОУ «Волчихинская средняя школа  
№1» для учащихся, обучающихся  
ИНКЛЮЗИВНО  
на 2024 – 2025 учебный год**

## **Учебный план для обучающихся с УО (ФГОС НОО ОВЗ)**

Индивидуальный учебный план НОО обучающихся с УО (вариант 1) разработан для учащихся, обучающихся инклюзивно.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. АООП НОО для детей с УО (вариант 1)

4. Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

7. Заключения ПМПК

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (индивидуальными коррекционными занятиями, коррекционными занятиями по развитию речи, групповыми занятиями «Я познаю себя») в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часа в неделю.

## **Единый режим работы**

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной учебной недели в 1-4 х 4 классов.

В МКОУ «Волчихинская средняя школа №1», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 26 мая в 2-4 классах, 25 мая в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

**Промежуточная аттестация обучающихся** за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

## Учебный план начального общего образования

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</b>							
<b>I-IV классы на 2024-2025 учебный год</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Итого</b>
			<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		4	4	4	4	16
	1.2.Чтение		3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика		2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1	1	1	4
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)		1	1	1	1	4
5. Адаптивная физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	8
6. Труд (технология)	6.1.Труд (технология)		2	1	1	1	5
<b>Итого</b>							
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия			1	1	1	1	4
Групповое логопедическое занятие			1	1	1	1	4
Групповые занятия «Я познаю себя»			1	1	1	1	4