

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Волчихинская СШ №1»
/В. Н. Фисенко/
Приказ № 46 от 05.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Волчихинская
средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края**

Волчиха 2024 г.

Председатель комиссии: Фисенко В. Н.

Члены комиссии: Вишник М. Г., Штокаленко В. Н., Утин Е. А., Губа О. Н., Юшина Т.Н., Дикарева Н.В., Филипп В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ..	7
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	12
3.1 Контингент учащихся.....	12
3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.	12
3.2.2. Воспитательная работа.	12
3.2.3. Дополнительное образование.	13
3.3 Качество предметной подготовки.....	17
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	22
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

В состав МКОУ "Волчихинская СШ №1" входят: Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №1», обособленное структурное подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Волчихинский ДУМ», обособленное структурное подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Фисенко Владимир Николаевич	высшее	учитель истории	39	14	СЗД	2017	История	0
2	Заместитель директора по УВР	Вишник Марина Георгиевна	высшее	учитель истории	30	12	СЗД	2022	История	13
3	Заместитель директора по УВР	Утин Евгений Александрович	высшее	учитель физики и информатики	19	9	СЗД	2019	Физика	9
4	Заместитель директора по ВР	Штокаленко Вера Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	24	12	СЗД	2022	Русский язык, литература	14
5	Руководитель структурного подразделения	Марченко Александр Иванович	высшее	Учитель истории	27	-	1	2016	История, Обществознание, ОБЖ	35
6	Руководитель структурного подразделения	Скачкова Юлия Геннадьевна	высшее	Преподаватель дополнительного образования	22	1	1	2019	Преподаватель дополнительного образования	13
7	Руководитель структурного подразделения	Дикарева Наталья Викторовна	высшее	Педагог-психолог	29	12	1	2015	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи,
- Серия А № 0001139. Регистрационный № 068 от 27 января 2012 г.
- Сайт образовательного учреждения: <https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru>
- Учредитель ОУ: Администрация Волчихинского района
- Код главы и ведомственная принадлежность 074
- Юридический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
- Фактический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
- ИНН 2238002939
- КПП 223801001
- ОГРН 1022202576021 (24.12.1996 С22 №003252329)
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Алтайскому краю
- л/сч 03173028660 в УФК по Алтайскому краю
- расчетный счет 40204810700000000800
- Банк: Отделение Барнаул г. Барнаул
- Факс: 8-385-65 22-1-14
- Электронный адрес: vshkola1@mail.ru
- БИК 040173001
- ОКВЭД 80.21.2
- ОКПО 44984776
- ОКОГУ 4210007
- ОКАТО 01208821000
- ОКОПФ 81
- ОКОНХ 92310
- ОКТМО 01608421
- Директор: Фисенко Владимир Николаевич, телефон 8-385-65-22-1-14
- Старший бухгалтер: Праведная Екатерина Сергеевна, телефон 8-385-65-22-5-20

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель–Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание (конференция) обучающихся – высший орган ученического самоуправления.

Второй уровень – исполняющие обязанности директора филиала, заместители директора школы по УВР, ВР, ИКТ, социальный педагог и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор

средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2.2. Система управления.

Школа работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

➤ основные общеобразовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

➤ дополнительные общеобразовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа технической направленности; дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности; дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности; дополнительная общеобразовательная программа эстетической направленности; дополнительная общеобразовательная программа интеллектуальной направленности.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных курсов, выполнять контролирующие функции по проверке и ведению школьной документации (тетради, дневники), выполнению практической части учебных программ методическим объединениям. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Вывод: управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ «Волчихинская СШ №1»

Критерий качества	Показатель	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Анализ документации	По итогам года и 1 полугодия	Отчет по итогам года и четверти	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Отчет за учебный год	По итогам года	отчет	Обучаются: дети с ОВЗ – 40; дети-инвалиды-5; дети-инвалиды с ОВЗ-17;
	3.Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Информация о выпускниках	На 1 сентября	Информация о выпускниках	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВР. Выпускников не обучающихся не выявлено.
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1. Итоги независимых НОКО	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР	На 1 сентября	Аналитические справки, отчеты	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре, выставлены на сайте школы
	2. Составление плана	Анализ нормативной документации	На 1 марта	УП	УП представлен на сайте
	3. Выполнение учебных программ.	Выполнение программ, информации	По итогам четверти, полугодия, года.	Анализ работы ОУ	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (коррекции программ имеются).
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных,	Анализ документации	На 1 сентября	Муниципальные отчеты	Имеются

	пожарных и иных норм требованиям.				
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Годовой отчет школы	На 1 июня	Отчет ОУ	Отчет обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Справка о наличии портфолио	На 1 июня	Справка	Имеются, проведен конкурс «Успешный ученик года», анализ портфолио учащихся
	3.Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Опрос (анкетирования)	На 1 июня	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался замдиректора по УВР и ВР
4.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	Анализ документации	На 1 июня	Аналитические годовой отчет	Стоящих на всех уровнях учета 4 ВШК
	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.	Анализ документации	На конец четверти	Анализ анкет	Анкетирование родителей, более 90%
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Анализ документации	По итогам года и 1 полугодия.	Годовой анализ школы	Акции

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

План ВШК рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. Обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора.

Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- повысились результаты участия и количество участников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты, опеки); социальный паспорт школы. Информирование родителей осуществляется через сайт: новостная лента, локальные акты, сведения об организации, достижения школы. Помимо данного электронного ресурса имеется стенд «Для Вас, Родители!» с информацией в свободном доступе, а также родительские веб-чаты. Жалоб со стороны родителей не было.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- -ППС-служба, в состав которой входят педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, кл. руководители;
- -общешкольное родительское собрание;
- -классные родительские комитеты;
- -классные родительские собрания;
- -Управляющий Совет школы.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы:

На конец 2023 года:

- 1.Количество учащихся -791
- 2.Дети, находящиеся под опекой -11
- 3.Дети с ограниченными возможностями здоровья – 40
- 4.Дети-инвалиды – 20
- 5.Дети из неполных семей – 202
- 6.Дети из многодетных семей – 162
- 7.Дети на домашнем обучении – 18
- 8.Воспитанников детского дома -29

9.Количество семей в СОП – 5

10.Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 4

11.Дети, состоящие на учете в ПДН – 4

Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не было.

В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Социальный педагог школы ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1-2 раза в месяц.

Выводы: Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 Контингент учащихся

год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (с правдой)	Итого классов	Итого учащихся	Средняя наполняемость класса
2021	16/318/19,8	20/401/20,1	4/61/15,2	40	780	19,5
2022	16/294/21,8	21/458/20	4/37/10,5	41	789	19,1
2023	16/274/17,1	22/450/20,4	3/37/12,3	41	761	18,5

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.

Школа на 100% обеспечена кадрами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтому не используются сетевые и дистанционные формы для получения образования. На основе анкетирования обучающихся и законных представителей сформированы профили обучения в средней школе.

Выбор профиля

год	Профиль обучения	
	10а, 10 (Правдинский филиал) класс	11 класс
2022	универсальный углубленный уровень: биология, обществознание	универсальный

3.2.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МКОУ «Волчихинская СШ №1» реализуется в соответствии с Рабочей Программой воспитания МКОУ «Волчихинская СШ №1» на 2022-2026 г, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Программа реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Выводы:

- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях
- эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе
- активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

3.2.3. Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования реализуются в МКОУ «Волчихинская СШ №1» в центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста», а также в школьном спортивном клубе «Олимпиец» и в кружках дополнительного образования школы.

В МКОУ «Волчихинская СШ №1» с сентября 2022 года по май 2023 года по дополнительным общеразвивающим программам занималось 580 учащихся. В центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста» - 178 учащихся, в школьном спортивном клубе «Олимпиец» 45 учащихся.

Направленности программ:

Художественная – 30 чел.

Естественнонаучная -130 чел.

Техническая – 120 чел.

Физкультурно-спортивная - 45 чел.

Социально-гуманитарная - 413

Это составляет 84% от числа всех обучающихся в МКОУ «Волчихинская СШ №1».

Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. Обучающиеся выбирают творческое объединение по интересам и могут заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. Образовательная деятельность определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования и учебным планом.

В 2021 году в МКОУ «Волчихинская школа №1» вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» реализует 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности и 3 технической. Рабочие программы центра содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с примерными требованиями к рабочим программам дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования центра «Точка роста». Все программы прошли процедуру согласования на педагогическом совете приказ №52п.38 от 31.08.2022г. (Положение о рабочей программе дополнительного образования учителей центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»).

Сведения о программах дополнительного образования центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста»

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Педагог
1.	«Практическая биология»	25	11-12 лет	Митькова К.Ю.
2.	«Практическая биология»	25	14-16 лет	Митькова К.Ю.
3.	«Занимательная физика»	25	12-14 лет	Кострова Т.В.
4.	«Физика вокруг нас»	25	14-15 лет	Кострова Т.В.
5.	«Химия вокруг нас»	25	13-14 лет	Барабошкина С.Г.
6.	«Мир химии»	25	14-15 лет	Барабошкина С.Г.
7.	«В мире роботов»	25	11-12 лет	Акулин О.В. Акулинин А

8.	«Робототехника»	25	13-15 лет	Акулинин О.В.
9.	«Робототехника»	25	13-16 лет	Акулинин А.В.
10.	«Робототехника»	25	13-14	Акулинин О.В.
	Всего	250		

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста» 2023 год подготовлено и проведено:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Уровень	Количество участников	Кол-во победителей
1.	26.01.2023	Квест-игра «Сила в единстве».	Школьный	60	3
2.			Школьный	30	
3.	03.03-14.03.2023	Демонстрационные занятия и открытые уроки с использованием оборудования «Точка роста»	Школьный	300	
4.	08.04.2023	Челлендж «Чудеса открытий».	Всероссийский	2	2
5.	14.04.2022	День российской науки.	Всероссийский	5	5
6.	02.03.2023	«День открытых дверей центра образования «Точка роста»».	Всероссийский	6	3
7.	12.04.2023	12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики	Школьный	30	
8.	19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Школьный	32	
9.	10.05.2023	Урок «Спасатели планеты»	Школьный	70	5
10.	24.04.2023	Муниципальный этап научно-практической конференции «Исследуя настоящее – создаем будущее».	Муниципальный	14	14
11.	28.04.2023	Научно-практическая конференция школьников «ЭВРИКА»	Школьный	6	
12.	03.05.2023	3 мая 2023 г. состоялся окружной фестиваль детского и юношеского	Краевой	6	

		творчества «Творчество. Мастерство. Интеллект» на базе МОУ «Егорьевская СОШ»			
13.	05.05.2023г.	Уроки мужества на тему «Спасибо за мир, в котором мы живем».	Школьный	60	
14.	18.05.2023	Квест «В мире наук»	Школьный	72	
15.	25.05.2023	День здоровья	Школьный	600	

31 августа 2021 года приказ №83 п. 11 на базе МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» создан школьный спортивный клуб «Олимпиец». С 1 сентября школьный спортивный клуб реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) рабочие программы: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» - физкультурной направленности.

Сведения о программах дополнительного образования ШСК «Олимпиец»

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурной направленности	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Педагог
1.	Баскетбол	17	7-18 лет	Шалыгин А.И. Русаков Н.А.
2.	Волейбол	13	7-18 лет	Шалыгин А.И. Русаков Н.А.
3.	Футбол	15	7-18 лет	Савченко В.И. Килин Ю.С.
Всего		45		

ШСК «Олимпиец за 2023 год подготовлено и проведено:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Уровень	Результат
1	26-27 января 2023	Первенство района по Баскетболу	Муниципальный	2 место
2	2-4 марта 2023 года	Первенство Волчихинского района по огневой подготовке среди школ, ВПК, ВСК, Юнармейских отрядов	Муниципальный	3 место
3	22 сентября .2022	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	

4	02-03 марта 2022	Первенство района по волейболу	Муниципальный	3 место
5	16-17 марта 2023	Первенство района по баскетболу среди ШСК средний возраст (2008г.р. и младше)	Муниципальный	1 место
6	4 мая 2023	муниципальный этап школьных спортивных соревнований «Президентские состязания».	Муниципальный	3 место
7	19 мая	зональных соревнованиях “День призывника”,	Зональные	2 место
8	19.10-20.10.2022	Школьный этап баскетбольной лиги «КЭС- Баскет»	Школьный	1 место

Внеурочная деятельность:

В 2023 году число обучающихся, занятых в кружках внеурочной деятельности, составило:

- в начальной школе – 98%
- в средней школе – 98 %
- в старшей школе – 98 %.

По направлениям:

- Спортивно-оздоровительное -414уч-ся
- Духовно-нравственное -776 уч-ся
- Социальное - 121 уч-ся
- Общекультурное- 119 уч-ся
- Общеинтеллектуальное-278уч-ся

Охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается.

3.3 Качество предметной подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

Результаты ОГЭ

9 класс	Предмет	2023 Количество выпускников – 87, из них приняли участие в ГИА 82 уч-ся, 2 уч-ся проходили ГИА в формате ГВЭ, 3 уч-ся по АООП						
		Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Средняя отметка	Успеваемость ОО (первый период)	Качество ОО	средняя отметка район	успеваемость район	качество знаний район
	Русский язык	82	3,76	100	62,2	3,76	98,15	61,1
	Математика	82	3,23	96,34	25,61	3,23	95,37	24,54
	Физика	12/14,6%	3,08	91,67	8,33	3,17	88,89	22,2

Химия	17/20, 7%	3,41	88,24	41,18	3,48	88, 89	40, 74
Биология	23/ 28%	3,52	100	52,17	3,34	97,03	35,64
География	45/ 54,8%	3,62	93,33	53,33	3,58	94,4	52,8
Обществознание	53/ 64,6%	3,23	94,34	24,53	3,19	93,28	22,69
История	5/6%	3,8	100	60	3,63	100	50
Информатика	3/ 3,6%	3,0	100	0	3,11	89,47	21,05

Рейтинг выбора предметов для прохождения ГИА

Обществознание 64,6%

География 54,8%

Биология 28%

Расширился перечень предметов, учащиеся выбрали информатику и историю, этого не было в предыдущем учебном году. Лучшие результаты, качество выше 50%, второй год по географии, русскому языку, также по биологии, истории. По информатике качество 0%, но при этом 100% успеваемость. Отметка выше среднерайонного результата по биологии, географии, обществознанию, истории.

Результаты ЕГЭ

11 класс	2023 Количество выпускников – 21, в ЕГЭ участвовали 21 обучающихся				
	Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Средний балл район
Русский язык	21/100%	-	62,71	64,48	65,41
Литература	1/4,7%	-	73	73	61,07
Математика профильная	6/28,5%	-	48,5	44,66	50,81
Химия	1/ 4,7%	-	48	52	55,53
Физика	2/ 9,5%	-	48,5	44,66	51,69
Биология	3/ 14,28%	1	39,33	45,25	47,58
Обществознание	14/66,6%	-	63	55,8	53,23
История	6/28,5%	-	61	60,89	54,63
География	1/ 4,7%	-	67	64	54,66
Информатика	-	-	-	-	-
Английский язык	1/ 4,7%	-	47	45	64,97

Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника подтвердили свои учебные результаты и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Стабильно большое

количество выпускников выбирают профильную математику и обществознание, биологию и историю для участия в ГИА. Неудовлетворительный результат по биологии. Ежегодно для прохождения ГИА выбирают литературу. Впервые за долгий период выпускник сдавал английский язык. Лучшие результаты по географии, литературе, обществознанию, истории. Из 10 предметов, выбранных для прохождения ГИА, по 4 предметам результаты выше среднекраевых: обществознанию, истории (учитель Вишник М.Г.), литературе (учитель Штокаленко В.Н.), географии (учитель Губа О.Н.). Выше среднерайонных по английскому языку, профильной математике, физике. Максимальные баллы по муниципалитету наши учащиеся получили по географии, литературе, истории. Лучший средний результат в Волчихинском районе по географии, английскому языку, физике.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах Школьный этап предметной олимпиады

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					17	4	8	2	3	1	1	36	36	6	14	55.56
Астрономия																0
Биология					6	7	7	12	13	11	3	59	26	6	13	73.08
География					0	5	4	4	4	2	6	25	25	4	6	40.00
Информатика					0	0	9	10	21	0	4	44	44	1	1	4.55
История					12	7	4	8	1	2	4	38	38	8	18	68.42
Литература					12	15	7	9	5	2	5	55	55	7	17	43.64
Математика				11	22	18	7	9	13	4	4	88	83	5	8	15.66
Искусство (МХК)					4	4	0	7	0	0	5	20	20	4	15	95.00
Немецкий язык					0	3	4	0	3	0	0	10	10	7	2	90.00
ОБЖ					0	0	0	7	8	4	3	22	22	2	7	40.91
Обществознание						5	5	10	6	8	5	39	39	6	25	79.49
Право									6	7	6	19	19	5	12	89.47
Русский язык				12	11	15	10	13	6	2	4	73	73	7	21	38.36

Технология(Т)					6	6	5	5	7	0	0	29	29	11	18	100.00
Физика							2	2	7	1	1	13	13	1	0	7.69
Физкультура					6	15	5	11	9	3	0	49	48	3	5	16.67
Французский язык																0
Химия							0	0	12	4	3	19	19	0	0	0.00
Экология									14	12	8	34	34	3	17	58.82
Экономика																0
Технология(Д)					3	0	0	2	0	0	0	5	5	1	4	100.00
Технология(Р)					0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	2	100.00
Технология(И)					0	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	50.00
Итоги																
Всего участий		0	0	23	99	106	77	111	140	63	62	681	642	88	205	45.64
Всего участников		0	0	18	43	42	37	47	52	20	9	268	262	58	130	71.76

Школьный этап проведен по 21 предметам. Увеличилось участие в школьном этапе ВСОШ. Самый массовое участие по предметам: математика, русский язык, биология, литература, физкультура. 78,3% учащихся 10-11 классов приняли участие в школьном этапе. В этом году провели школьный этап по всем разделам технологии. Нет призеров и победителей по химии.

Муниципальный этап ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							8	1	0	0	1	10	10	2	0	20.00
Астрономия																0
Биология							3	1	2	1	0	7	7	1	6	100.00
География							3	2	0	0	0	5	5	0	0	0.00
Информатика							1	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
История							4	2	0	1	0	7	7	1	0	14.29
Литература							3	3	1	0	5	12	9	2	2	44.44
Математика					0	1	1	2	1	0	0	5	5	0	0	0.00
Искусство (МХК)							0	6	0	0	4	10	10	1	1	20.00

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» соответствует действующему законодательству РФ в области образования, определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням и годам обучения. Нагрузка учащихся 1-11-ых классов не превышала предельно допустимую при 5-ти дневной учебной неделе.

Календарно-учебный график также соответствует требованиям СанПин и предполагает 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 35 недель - 2-8, 10 класс, 34 недели -9, 11 класс. Количество каникулярных дней соответствует нормам СанПин. Обучаемым 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы в феврале. Длительность уроков и перемен соблюдалась в полном соответствии с требованиями СанПин 2021г. Обучение велось в одну смену.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2021 г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	28ч	30ч	32 ч	34 ч	34 ч	37 ч	37 ч

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН (2010). Обучение осуществляется по 5-дневной неделе, продолжительность урока-в 1-х классах 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2-11-х классах 40 минут, продолжительность перемен – 10-15-20 минут, что соответствует требованиям СанПиН.

Расписание звонков Понедельник – суббота	1 класс (1 полугодие)	
1. 8.00 - 08.40	1. 8.50	- 09.25
2. 8.50 - 09.30	2. 09.55	- 10.30
3. 09.45 - 10.25	3. 11.10	- 11.45
4. 10.40 - 11.20	4. 12.05	- 12.40
5. 11.35 - 12.15	5. 12.50	- 13.25
6. 12.30 - 13.10		
7. 13.25 - 14.05		

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе, составлен с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Вывод: Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам учреждения.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выводы: 65,3% выпускников основной школы продолжили получение образования в средних профессиональных учреждениях, 33% учащихся продолжили обучение в 10 классе нашей ОО и других образовательных организациях. 16 (61%) выпускников средней школы получают профессиональное образование в ВУЗах.

	2023 год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
Основное общее образование	84
Среднее общее образование	21
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)	
<i>Основное общее образование:</i>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки	57
продолжили обучение в 10 классе	25
<i>Среднее общее образование:</i>	
- поступили в вуз	15
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	1
Другие причины (выезд за границу на ПМЖ)	-
итого	-
- инвалиды, находящиеся дома	-
- не продолжают учебу и не работают	-

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Год	Всего педагогических работников	В том числе													
		Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
		Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2023	65	4	6,2	4	6,2	40	62,4	2	2,8	17	26,2	-	-	-	-

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеет категории
65	51	25	26	7	7

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	+	+	первая
Учитель-логопед	1	+	+	высшая
Социальный педагог	1	-	+	первая
Педагог дополнительного образования	1	-	+	первая
Педагог-организатор	-	-	-	-
Библиотекарь	1	+	+	-
Педагог ГПД	2	+	+	первая

Кадровое обеспечение ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад» - удовлетворительное, педагоги вовремя проходят курсовую подготовку, аттестацию.

На уровне ДОУ - в разных формах методической работы, направленной на распространение педагогического опыта участвовали все педагоги, (анкетирование, семинар-практикум, тематические педсоветы, консультации, Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Педагогами составлены планы по самообразованию

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Волчихинская СШ № 1» и Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ № 1»

Средством повышения педагогического мастерства педагога, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Система методической деятельности включает в себя деятельность педагогического совета, методического совета ОО, школьных методических объединений. Презентация педагогического опыта проходит через демонстрационные уроки, выступления на школьных педсоветах и семинарах, заседаниях муниципальных предметных объединений. При проведении демонстрационных уроков общественно-профессиональная экспертиза позволяет учителю определить свои профессиональные достижения и дефициты, определить путь индивидуального профессионального развития.

100% педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Темы педагогических советов

№	Тема	Дата
1	«Самоанализ урока, как способ повышения качества образования»	январь
2	«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	март
3	«Школа Минпросвещения России»	август
4	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: новые возможности саморазвития, самореализации, самоорганизации обучающихся	октябрь
5	Использование возможностей цифровой образовательной платформы «Сферум» для повышения качества образовательного процесса	ноябрь
6	Внедрение в практику ФОП	декабрь

Открытые уроки

Педагогический совет «Самоанализ урока, как способ повышения качества образования» 30.01.23

- 23.01.23 демонстрационные занятия в ОСП «Правдинский детский сад»
 - Старшая группа «Развитие речи». Тема «Стихотворение И.Сурикова «Зима» Четвертак Н.Л.
 - Средняя группа «Физическое воспитание» Дикарева Н.В.
- 26.01.23 2 «А» класс русский язык «Правописание гласных и согласных после шипящих» (Насонова Т.Н.)
- 26.01.23 6 «В» класс английский язык «Путешествие по России» (Горбатикова А.А.)
- 27.01.23 внеклассное занятие «Цветок желаний» (Тоцкая Е.И.)

«Методический калейдоскоп»

Декада молодых педагогов

06.04.23 7 математика «Сумма углов треугольника» Нагорная Н.А.

18.04.23 2б английский язык «Родная страна и страны изучаемого языка. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг Пинаева В.Ю.

19.04.23 6а русский язык «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Николаева И.В.

Демонстрационные уроки учителей начальной школы

12.04.23 09.50 3а математика «Вычисление площади прямоугольника и квадрата с заданными сторонами» Семенченко Т.В.

18.04.23 10.00 1б русский язык «Усвоение алгоритма списывания текста. Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах» Крейс О.М.

20.04.23 09.50 2в русский язык «Раздельное написание предлогов с именами существительными» Озерова Т.В.

Демонстрационные уроки и занятия учителей основной и средней школы

11.04.23 7б занятие по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного» Никифорова Л.Н.

13.04.23 3в физическая культура «Зрительная гимнастика» Шалыгин А.И.

17.04.23 6б ИЗО «Пейзаж настроения» Килина О.С.

18.04.23 10 биология «Наследственная изменчивость» Фролов С.В.

20.04.23 2б немецкий язык «Мир вокруг меня. Моя школа. Уроки в школе» Новикова Л.В.

20.04.23 8б математика вокруг нас «Проценты. Решение задач» Долматова Е.В.

26.04.23 6в интегрированный урок ИЗО-музыка «Встречаем весну» Проскурина Л.А., Баранова Л.В.

27.04.23 5б история «Рим при императоре Нероне» Кравцова С.Д.

Педагогический совет «Внедрение в практику ФОП»

№	Дата проведения, урок	ФИО педагога	Класс	Предмет	Тема урока	Эксперт
1	07.12 , 4 урок	Федоренко И.Н.	8б	геометрия	Площадь треугольника	Леушина Ю.П.
2	18.12 , 6 урок	Николаева И.В.	6а	русский язык	Имя существительное как часть речи	Леушина Ю.П.
3	19.12 , 2 урок	Рябинская С.И.	1в	математика	Распознавание геометрической фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	Тумакова Е.А.
4	19.12 , 2 урок	Крейс О.М.	2б	русский язык	Функции мягкого знака	Озерова Ф.Б., Семенченко Т.В.

5	20.12, 2 урок	Лакотина Н.В.	1б	окружающий мир	Моя малая Родина	Тумакова Е.А.
6	20.12, 2 урок	Антонюк Н.А.	2а	математика	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу	Семенченко Т.В.
7	20.12, 4 урок	Шалыгин А.И.	3а	физкультура	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	Утин Е.А.
8	20.12, 7 урок	Проскурина Л.А.	6б	музыка	Образцы камерной музыки	Новиков П.В.
9	21.12, 7 урок	Акулинин О.В.	7б	информатика	Сервисы интернет-коммуникации. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в интернете.	Утин Е.А.
10	21.12, 6 урок	Акулинин А.В.	10	информатика	Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления.	Утин Е.А.
11	22.12, 3 урок	Фролов С.В.	9б	биология	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок человека»	Новиков П.В.
12	22.12, 7 урок	Конушкина Ю.А.	6б	немецкий язык	Немецкие школы (расписание)	Леушина Ю.П.

Темы педагогических советов и практических семинаров в ДОО за 2023 год.

1	Федеральная образовательная программа. Изменения и пути внедрения	Семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогической. Обучение»	Январь
2	Здоровье сбережение детей в условиях семьи и ДОУ	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Февраль
3	Интерактивные методы и формы воспитательной работы	Семинар	Реализация современных форм и методов воспитательной работы	Апрель
4	Итоговый. Самоанализ деятельности воспитательно-образовательной работы за учебный год	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	Май

5	Планирование деятельности ДОУ в новом учебном году с учетом ФОП ДО	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность» проектирование и реализация воспитательных программ	Август
6	Профессиональная компетентность педагога, согласно ФОП ДО.	Семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогической. Обучение»	Сентябрь
7	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	Семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Ноябрь
8	Развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с русскими традициями и культурой России	Педсовет	Использование разнообразных форм и методов в работе по нравственному воспитанию в рамках реализации ФОП ДО	Декабрь

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронных учебников не имеется. БиЦ имеет выход в Интернет с рабочего места библиотекаря, имеется Wi-Fi. Ведется электронный каталог MAPK-SQL. Медиатека состоит из коллекции CD-дисков по предметам и тематических; электронных приложений к учебникам. Ежеквартально проводится сверка фондов БиЦ с Федеральным списком экстремистских материалов.

Ведется работа в электронной базе данных «ORF» и формирование заказа учебников через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ».

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют ФПУ 2022 года (Приказ Мин просвещения РФ от 21 сентября 2022 года с изменениями), выдержаны предметные линии учебников. Учащиеся обеспечены учебниками за счет федеральных средств и районного обменно-резервного фонда. Динамика количества учащихся ежегодно меняется. Учащиеся среднего и старшего звена программной художественной литературой обеспечены за счет фонда художественной литературы БиЦ и использования бесплатного электронного ресурса ЛитРесШкола. По программе начальной школы, в частности по внеклассному чтению, книг не достаточно. Родителям советуем использование бесплатного электронного ресурса ЛитРесШкола.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно - методической и художественной литературой учебный процесс.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	3	1	2	18	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	-	15 (30)	15 (30)
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор			ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор		компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска	ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-

7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): **нет**

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
МКОУ «Волчихинская СШ №1»						
1 (биологии)	1	1	1	+	+	+
1а (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
1б (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
1в (начальные классы)	1	1	1	-	-	+
7 (иностранного языка)	1	1	1	-	+	+
8 (русского языка и литературы)	1	1	1	-	+	+
9 (русского языка и литературы)	0	0	0	-	-	-
10 (математики)	0	0	0	-	-	-
11 (русского языка и литературы)	1	1	1	-	+	+
12 (математики)	1	1	1	+	+	+
13 (географии)	1	1	1	-	+	+
14 (русского языка и литературы)	0	0	0	-	-	-
15 (иностранного языка)	0	0	0	-	-	-
16 (химии)	1	1	1	-	+	+
17 (физики)	1	1	1	-	+	+
18 (математики)	0	0	0	-	-	-
19 (демонстрационный)	0	0	0	-	-	-
20 (информатики)	13	13	13	-	+	+
21 (информатики)	13	13	13	-	+	+
22 (истории)	0	0	0	-	-	-
23 (истории)	0	0	0	-	-	-
2а (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
2б (начальные классы)	1	1	1	-	+	+
2в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
2г (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
3а (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
3б (начальные классы)	1	1	1	-	-	-
3в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-

4а (начальные классы)	1	1	1	-	-	+
4б (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
4в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №1»						
1 (информатики)	7	6	6	+	+	+
2 (начальные классы)	1	1	0	-	+	+
3(начальные классы)	1	0	0	+	+	+
4 (начальные классы)	1	0	0	-	+	+
5 (математики)	1	0	0	-	+	+
6 (русского языка)	1	0	0	-	+	-
7 (начальные классы)	1	0	0	-	+	+

Материально-техническое обеспечение ДОУ

На развитие предметно пространственной среды поступали материальные средства в течение года, были приобретены игровой и дидактический материал для детей.

В ДОУ наличии кабинеты: методический, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, укомплектован аудио- и видеоматериалами методической и детской литературой, картинами и дидактическими материалами, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми, музыкально - дидактическими игрушками, оборудованный необходимыми материалами для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей. Оформлены уголки для игровой деятельности детей.

Имеются условия для разнообразной деятельности детей:

- Игровой материал для познавательного развития;
- Оборудование для художественно-творческой деятельности;
- Дидактический и раздаточный материал;
- Интеллектуальные игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Наглядный и иллюстрационный материал.
- Спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы «Правдинский детский сад» соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки выпускников

Год	Количество учащихся ОО	Кол-во обучающихся в нач. школе	Количество обучающихся в основной школе	Количество обучающихся в средней школе	Успеваемость	Кач-во знаний	Получили аттестаты	Из них с отличием	Получили аттестаты о среднем образовании	Из них с отличием и золотой медалью 8
2022	712	260	416	36	98,8	47,4	51	1. Чаплыгин Владимир Васильевич 2. Островцова Анастасия Юрьевна 3. Вельц Ксения Александровна 4. Кайдашова Анна Алексеевна 5. Летуновская Ксения Юрьевна 6. Отрощенко София Евгеньевна	23	1. Комендантов Егор Алексеевич 2. Елагина Анжелика Андреевна
2023	707	293	458	37	Не успевают 5	На 4 и 5 337		1. Береговских Екатерина 2. Михеев Алексей Романович 3. Карпенко Ева		1 Марковский Артем Сергеевич 2.Своеволина Анастасия Андреевна 3. Федорищева Арина Игоревна

Оценка качества основной образовательной программы

Оценка динамики качества знаний

Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
	4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
2022 г.							
Успеваемость	97,8	99,5	100	99	100	100	99,4
Качество	54,5	53,4	37,3	35,8	70	73,7	50,7

Основное общее и среднее общее образование

Год	Биология	география	Физика	Химия	Информатика	Математика	Немецкий язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Русский язык	Технология	Музыка	ИЗО	Физическая культура	ОБЖ	Астрономия
2023	76,9	56,9	69	55,8	94,2	76,1	83	64,3	76,3	69,7	77,2	67	91,6	100	91,6	97,4	94,5	95
Правдинский филиал	51,2	53,5	68,2	18,8	68,2	70,4	-	66,7	37,5	41,9	69,8	55,6	100	96,3	100	100	81,3	100

Качество знаний по классам

Классные руководители	Качество знаний 2022 (декабрь)	Качество знаний 2023 (декабрь)
Насонова Т. Н.	2-а - 68%	3-а 68%
Зотова О. В.	2-б - 73%	3-б 86%
Тумакова Е. А.	3-б - 58%	4-б 56%
Семенченко Т. В.	3-а - 67 %	4-а 67%
Саломатина Н. А.	3-в - 68%	4-в 68%
Озерова Ф. Б.	1-в -	2-б 60%
Антонюк Н. А.	1-а-	2-а 37%

Крейс О. М.	1-б - %	2-б 57%
Лакотина Н. В.	4-б - 78%	1-б -
Рябинская С. И.	4-в - 41 %	1-в -
Сафронова И.М	8 в - 16%%	8-в 17%
Леушина Ю. П.	5-б - 50%кл	6-б 64%
Пинаева В.Ю	-	5-а 68%
Войникова А. А.	9 б - 33,3 %	5-б 70%
Конушкина Ю. А.	8-а 42,9- %	9-а 38%
Озерова Т. В.	2-в - 45%	3-в 60%
Русаков Н. А.	7-г - 20,8%	8-г 23%
Сулима Н. А.	6-в - 37,5 %	7-в 48%
Никифорова Л. Н.	7-б - 50 %	8-б 50%
Магера Н. Н.	6-б - 73,1%	7-б 72%
Веретенникова Е. А.	9- а - 37,5 %	5-а 24 %
Долматова Е. В.	6-а - 28% %	7-а 16 %
Бондаренко Ю. Н.	8-г - 27,3 %	9-г 17 %
Барaboшкина С. Г.	5-в - 23,1 %	6-в 23%
Кравцова С. Д.	8-б - 45,8 %	9-б 59 %
Русакова Н. Г.	7-в - 37,5 %	8-в 27 %
Федоренко И. Н.	10 а - 81 %	11 кл 100%
Кизь Е.В. 4 кл	50 %	-
Деменина В.В	-	2 кл 57%
Деменина В.В 2 кл	70 %	3 кл 78%
Павловская Н. В. 3 кл	43 %	4 кл 50%
5 кл	33%	6 кл 33%
6 кл	33,3%	7 кл 18%
Маточкина В.Д. 8 кл	50%%	9 кл 0%
Краснослободцева Ю.В 10 кл		10 кл 0%
Горбатикова А. А. 11 кл	50 %	-
Горбатикова А.А 7 кл	0%	0%

Результаты всероссийских проверочных работ

Начальная школа

Математика

4-а класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
20	18	0	7	5	6	100%	61%	14	2	2

4-б класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
22	19	1	-	6	12	95%	94%	10	9	-

4-в класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
23	20	0	7	5	8	100%	65%	14	6	-
100	87		35	25	40			70	30	

4 класс Правдинский филиал

Кол-во учащихся в классе	Выполнял и работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
10	9	2	0	7	0	78%	78%	5	1	3

Русский язык 4а класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже

20	19	-	7	7	5	100 %	63 %	18	-	1
----	----	---	---	---	---	-------	------	----	---	---

4-б класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
22	19	1	2	5	11	95%	84 %	12	7	-

4-в класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
23	23	0	10	9	4	100%	56%	16	7	-
			44	39	17			70	30	

4 класс Правдинский филиал

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше	Ниже
10	10	0	7	3	0	100%	30%	7	0	3

Окружающий мир

4-а класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть
--------------------------	------------------	------------	--------------	----------	---

		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
20	17	0	4	9	4	17	13	14	1	2
В процентах	85	0	24	52	24	100	76	82	6	12

4-б класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
22	20	-	2	10	8	100%	90%	12	4	2

4-в класс

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
23	20	0	6	13	1		14	14	4	2
В процентах	87	0	30	65	5	100	70	70	20	10

4 класс Правдинский филиал

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
10	8	0	3	5	0	8	5	7	0	1
В процентах	80	0	38	62	0	100	62	87,5	0	12,5

География 7б, 7г класс

Успеваемость по выполнению ВПР	Качество выполнения	Успеваемость за 3 четверть 2022-23 уч. года	Качество за 3 четверть 2022-23 уч. года	Вывод
95 %	33 %	100%	61%	Успеваемость выполнения ВПР существенно ниже успеваемости за 3 четверть текущего года. Качество знаний на ВПР ниже чем за четверть .

География 8 в, 8г класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость
8-в	23	20		0	18	2	0	95
8 -г	23	19		1	16	2	2	95
Итого	46	39		1	34	4	2	95

География 6 а, 6в класс

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успеваемость по результатам работы	Качество знаний по результатам работы	Качество за 3 четверть
6 а - 25	25	0	5	18	2	95%	20%	30%
6-в 23	17	3	6	8	0	100%	52	65%

География 11 класс

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Всего выполняло	Работу выполнили на				Качество, %	Выполнение, %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	11	19	15	2	9	4	0	73	100

География 11 кл Правдинский филиал

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
11	1	1	0	0	1	0	100%	100	4

Физика 7б

класс	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7б	15	0	10	5	0	100,00	66,67

Физика 7-в класс

класс	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7в	20	0	6	10	4	80	30

Физика 7 кл Правдинский филиал

класс	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7	3	0	2	1	0	100,00	66,67

Физика 8 а класс

класс	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
8а	17	0	4	10	3	82,35	23,53

класс	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
8г	17	0	3	13	1	94,12	17,65

Химия

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
8Б	24	21	1	7	5	8	62%

Химия 11 кл Правдинский филиал

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
11	1	1			1		100	100	4

Биология 8-в класс

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
8	22	17	4	9	4	0	29%

Биология 5а класс

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
--------------	-----------------------	----------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------------------

5	63	50	9	26	11	4	30%
---	----	----	---	----	----	---	-----

Биология 7 класс

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
7а,г	46	34	5	19	9	1	29%

Биология 5 кл Правдинский филиал

Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
11	10	-	8	2		20%	100%	3,2

Биология 11 кл Правдинский филиал

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
11	1	1				5	100	100	5

История 8-а класс

В 8а классах обучается **21** учащихся. Работу выполняли – **20** учащихся.

Максимальный балл – **17 б.** Максимальный балл – **нет**

На 5- **2** учащихся на 4- **12** учащихся на 3- 5 учащихся на 2- **нет**

Качество выполнения работы: 70 % успеваемость 100 %

1. знания хронологии истории России и истории зарубежных стран(16)	2. работу с изобразительной наглядностью .(16)	3. работу с изобразительной наглядностью .(16)	4. умение работать с письменным и исторически ми источниками. (26)	5. нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты(16)	6.. знание исторической географии и умение работать с контурной картой.(26)	7. знания фактов истории культуры России.(26)	8. умение выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. (16)	9. проверка владения простейшими приёмами аргументации .(36)	10.задание о сохранении памяти народа России о Великой Отечественной войне (36)
85%	85%	70%	95% из них 75% по 2 б	85%	75% из них 30% по 26	90% из них 70% по 26	65%	55% из них 10% по 36	95% из них 40 % набрали по 36

Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8	13 уч.- 70%	6- 30 %	нет

История 8б класс

В 8б классах обучается **23** учащихся. Работу выполняли – **18** учащихся.

Максимальный балл – **22 б.** Максимальный балл – **нет**

На 5- 2 учащихся

на 4- 3 учащихся **на 3-** 11 учащихся **на 2-** 2 учащихся

Качество выполнения работы: 28 % успеваемость 90 %

1. выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; (4б)	2. решения типичных задач в области социальных отношений проверяет умение характеризовать понятия (1б)	3. умения осуществляют поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), давать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.(2б)	4. умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. (1б)	5.умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.(1б)	6. анализ социально ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля (2б)	7.умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений (2б)	8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью(1б)	9. анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций (3б)	10. умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий (5б)
--	--	---	--	--	---	---	---	---	--

79% из них никто не набрал 4б, 3б-26%, 2б-21% 1б- 32%	100%	47% из них 2б-26% 1б-21%	95%	100%	74%, из них 2б-37% 1б- 37%	94%	88 %	88% из них 3б-17% 2б-27% 1б-44%	50% из них 5б-17% 4б-5% 3б-11% 1б-17%
---	------	--------------------------------	-----	------	-------------------------------------	-----	------	---	---

Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили г отметку за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8б	6 уч.- 34%	нет	12уч.- 66 %

История 5а,б,в класс

5а,б,в классах обучается 63 учащихся. Работу выполняли – 59 учащихся.

Максимальный балл – 15 б. Максимальный балл – нет

На 5- 6 учащихся

на 4-30 учащихся на 3-20 учащихся

на 2- 3 учащихся

Качество выполнения работы: 61 % успеваемость 95 %

Математика 7класс

7а класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
24	19

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 19 обучающихся

7б класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
21	17

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 17 обучающихся «5» -4 (24%)

«4» -8 (47%)

«3» - 5 (29%)

«2» - 0 (0%)

Средний балл 3.94

Успеваемость 100%

Качество знаний 70.59

Анализ ВПР по математике

7-е классы

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
45	36

из 51 обучающихся

«5» - 7 (19%)

«4» - 15 (42%)

«3» - 14 (39%)

«2» - 0(0%)

Качество знаний – 61.11%

Математика

8г класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
22	17

из 17 обучающихся

«5» - 0 (0%)

«4» - 5 (29%)

«3» - 9 (53%)

«2» - 3 (18%),

Средний балл 3.12

Успеваемость 82.35%

Качество знаний 29,4

Математика 8-а класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8 «а»	21	16	0	8	7	1

ВПР по математике 6а класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
26	23

из 23 обучающихся

«5» -1

«4» -7 (30 %)

«3» - 10(43 %)

«2» - 6 (26 %)

Средний балл –3,4

Качество знаний – 30%

Успеваемость - 74 %

ВПР по математике 6б класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
25	21

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 21 обучающихся

«5» - 1 (5 %)

«4» -7 (33%)

«3» - 12(57 %)

«2» - 1 (5%) (5%)

Средний балл –4,2

Качество знаний – 38%

Успеваемость - 95%

ВПР по математике 6 в класс

Общие сведения об участниках ВПР.

Число учащихся текущего года	Писавшие работу по математике
21	14

из 14 обучающихся

«5» - 2 (14%)

«4» -4 (29 %)

«3» - 6 (43 %)

«2» - 2 (14 %)

Средний балл – 3,5

Качество знаний – 43 %

Успеваемость - 85,7%

Русский язык

Класс	всего	писали	Результат по ВПР	Качество знаний	% успеваемости
7-А	25	15	«5»-2 «4»-7 «3»-6	73%	100%
		«5» Авдеева Попова			

Класс	всего	писали	Результат по ВПР	Качество знаний	% успеваемости
8-Г	24	20	«5»-0 «4»-12 «3»-8 «2»-0	60%	100%
8-Б	24	20	«5»-8 «4»-6 «3»-5 «2»-1	70%	98%
«2» 8Б	Молчанова	8Б			
«5» 8Б	Крупин Крупина Лакотина Леушина	Моисеинко Понамарев Новожилов Пчелкин			

Русский язык 5-а класс

Школа	ФИО учителя	Авторы УМК	Кол-во уч-ся 6В классов	Кол-во уч-ся, вып. ВПР	Получили отметку				Качество работы
					"2"	"3"	"4"	"5"	
МКОУ "Волчихинская СШ № 1"	Сулима Н.А.	Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	22	18	2	11	5	нет	28%

Русский язык 6-в кл

Школа	ФИО учителя	Авторы УМК	Кол-во уч-ся 6В классов	Кол-во уч-ся, вып. ВПР	Получили отметку				Качество работы
					"2"	"3"	"4"	"5"	
МКОУ "Волчихинская СШ № 1"	Сулима Н.А.	Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	21	15	нет	5	9	1	67%

Русский язык 8-а,8-В кл

Школа	ФИО учителя	Авторы УМК	Кол-во уч-ся 8 классов	Кол-во уч-ся, вып. ВПР	Получили отметку				Качество работы
					"2"	"3"	"4"	"5"	
МКОУ "Волчихинская СШ № 1"	Сулима Н.А.	Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	46	34	7	8	18	1	56%

Английский язык 7 класс

Всего выполняли работу – 52 учащихся

На «5» - 2

На «4» - 27

На «3» - 20

На «2» - 3

Номер задания	Процент успешного выполнения задания
1	30%
2	70%
3	40%
4	77%
5	55%
6	70%

Английский язык 8 класс

Всего выполняли работу – 33 учащихся

На «5» - 0

На «4» - 17

На «3» - 14

На «2» - 2

Номер задания	Процент успешного выполнения задания
---------------	--------------------------------------

1	30%
2	70%
3	40%
4	61%
5	55%
6	57%

Английский язык 11 класс

Всего в классе: 17 учеников

Работу выполняли: 11 учеников

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили отметку				%
			5	4	3	2	
11	17	11	5	4	2	0	85%

Соответствие оценки за ВПР оценке за год.

класс	Оценка соответствует	Оценка не соответствует	Ниже годовой
11	75%	25%	25%

Немецкий язык 7 класс

Всего выполняли работу – 22 учащихся

На «5» - 2

На «4» - 7

На «3» - 10

На «2» - 3

Анализ заданий

Номер задания	Процент успешного выполнения задания
1	25%
2	50%
3	50%
4	60%
5	60%
6	40%

Выводы и рекомендации: в 2023 учебном году успеваемость по школе составила 98,7%. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом практически не изменилась. Качество знаний – 50,1, что 4,2%на ниже чем в прошлом году. Мониторинг качества знаний осуществляется в течении года и его результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, устанавливаются причины его снижения. Обучающиеся, снизившие показатели качества обучения стоят на контроле классных руководителей и администрации школы. Главной задачей педагогического коллектива на следующий год является повышение или же стабилизация качества обучения через индивидуализацию домашнего задания, индивидуальных консультаций и использования системы дифференцированных заданий.

В 2023 году 2 учащихся получили аттестат с отличием о б основном образовании, 3 учащихся окончили среднюю школу с отличием. Высокое качество знаний во 3-б кл (Зотова О.В) -73%, 6-б класс -70% 7-б кл – 73% (кл рук. Магера Н.Н), 11-а кл -100 % (кл.рук. Федоренко И.Н)

Педагоги провели подробный анализ результатов всероссийских проверочных работ, написаны и сданы аналитические справки. Результаты ВПР доведены до сведения родителей учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

МКДОУ «Правдинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 № 0001504 от 02.04. 2015 года, регистрационный № 066.

ООП разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объёме.

Информация о педагогических кадрах

Фамилия И.О.	Должность	Возраст	Образование/ специальность	Квалификационный уровень	Пед. стаж
Четверик Н. Л.	воспитатель	37	Среднее специальное, педагогическое 2017г. (воспитатель)	1 категория	10 лет
Ветрова Я. А.	воспитатель	34	Среднее специальное, педагогическое 2019г.(воспитатель)	1 категория	8 лет
Дикарева Н. В.	воспитатель	53	Высшее педагогическое БГПУ, 2008г. (педагог –психолог)	1 категория	30 лет

Освоение образовательной программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 год	1 группа младшая	7
	1 год	разновозрастная группа ранний возраст младший возраст	2 5
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 год	2 группа старшая	13
	1 год	разновозрастная средний возраст	4
		старший возраст	9

В 2023 году подготовлено и проведено:

№	Дата	Мероприятие	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Январь 2023 г.	Развлечение «Рождественские колядки»	ДОУ	20	-
		Конкурс на площадках «Зимняя карусель»	ДОУ	15	-
2	Февраль 2023г.	Спортивное развлечение совместно с школой «Тяжело в учении – легко в бою»	ДОУ	8	8
		Праздник 23 февраля «Наши папы – молодцы!»	Школа	16	
			ДОУ		
3	Март 2023 г.	Праздник «Маму поздравляем»	ДОУ	20	-
		Портрет любимой мамы	ДОУ	18	-
		Фотовыставка «Рядом с мамой»	ДОУ	20	20
		День безопасности	ДОУ	16	
4	Апрель 2023 г.	Проект «Неделя безопасности»	ДОУ	22	-
		Развлечение «Встреча весны»	ДОУ	25	-
		Конкурс творчества «Пасхальный перезвон»	ДОУ	14	14
5	Май 2023 г.	Совместно с СДК концерт к 9 мая	СДК	12	
		Конкурс чтецов «Звучи набатом»	Район	3	3
		Акции «Письмо солдату»	Район	22	
		Выпускной	ДОУ		

6	Июнь 2023 г.	День защиты детей День России Развлечения «Летний калейдоскоп»	ДОУ СДК ДОУ	20 13 13	
7	Август 2023 г.	Праздник села «С любовью к Родине своей Конкурс выставка композиций, совместно с родителями «Последние дары лета» День флага	СДК ДОУ	14 12	12
8	Сентябрь 2023г.	День знаний Развлечение «Луковые посиделки» Праздник урожая Конкурс поделок «Королева Осень»	ДОУ ДОУ ДОУ ДОУ	13 20 20 15	15
9	Октябрь 2023г.	Фотовыставка «С днем бабушек и дедушек» Выступление на концерте Конкурс открыток «Тому, кто важен и любим» День хлеба Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей» День герба	ДОУ СДК Район ДОУ Район ДОУ	20 12 1 13 1 13	1
10	Ноябрь 2023г.	День народного единства Праздник ко Дню матери «Вместе с мамой» Конкурс снеговых лопат Конкурс декоративно прикладного творчества «Мамина радость»	ДОУ ДОУ ДОУ Район	13 20 13 4	1 4
11	Декабрь 2023г.	Конкурс выставка «Новогодний вернисаж» Новогодние утренники Конкурс «Рукавичка» Акция «Новогодняя открытка солдатам»	ДОУ ДОУ ДОУ ДОУ	20 20 10 20	10

**РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ
«ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 выпускников, 7,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 выпускника 14,28 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427/ 56,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228/ 29,9 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 76,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 23,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 19,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 74%
1.29.1	Высшая	28/56%
1.29.2	Первая	18/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 5,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/ 23,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Волчихинский ДУМ», центр образования естественнонаучного и
технологического профилей «Точка роста», школьный спортивный клуб «Олимпиец»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	791
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0

1.1.2	Детей младшего возраста (7-11 лет)	286
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	384
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	121
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	300/40 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	307/39%
1.8.1	На муниципальном уровне	260
1.8.2	На региональном уровне	2
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	60/11%
1.9.2	На региональном уровне	6/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,5%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11/2,9%

1.10.1	Муниципального уровня	11
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/0.05%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17/49%
1.17.2	Первая	18/51%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	2/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	35/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ №1» «ПРАВДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	нет
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов):	20/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	Нет

1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу:	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	48
1.7.	Общая численность педагогических работников:	3
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	1/33%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	1/33%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	3/100%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	3/100%
1.8.1.	Высшая:	0
1.8.2.	Первая:	3
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет:	0
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	3/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя:	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре:	нет
1.15.3	Учитель-логопед:	нет
1.15.4	Логопед:	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог:	нет
1.15.6	Педагог- психолог:	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	10
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да