

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Волчихинская СШ №1»
_____/В. Н. Фисенко/
Приказ № 47 от 16.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Волчихинская
средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края**

Волчиха 2025 г.

Председатель комиссии: Фисенко В. Н.

Члены комиссии: Вишник М. Г., Штокаленко В. Н., Утин Е. А., Губа О. Н., Юшина Т.Н., Дикарева Н.В., Филипп В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	6
2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	7
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	12
3.1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ	12
3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.	12
3.2.2. Воспитательная работа.	12
3.2.3. Дополнительное образование.	13
3.3 КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	19
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	24
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

В состав МКОУ "Волчихинская СШ №1" входят: Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №1», обособленное структурное подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Волчихинский ДУМ», обособленное структурное подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Фисенко Владимир Николаевич	высшее	Учитель истории	40	15	СЗД	2017	История	0
2	Заместитель директора по УВР	Вишник Марина Георгиевна	высшее	Учитель истории	31	13	СЗД	2022	История	13
3	Заместитель директора по УВР	Утин Евгений Александрович	высшее	Учитель физики и информатики	20	10	СЗД	2019	Физика	4
4	Заместитель директора по ВР	Штокаленко Вера Николаевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	25	13	СЗД	2022	Русский язык, литература	14
5	Руководитель структурного подразделения	Марченко Александр Иванович	высшее	Учитель истории	28	2	1	2016	История, Обществознание, ОБЖ	35
6	Руководитель «Точка роста»	Филипп Виктория Владимировна	высшее	Учитель истории	13	4	высшая	2024	История	23,5
7	Руководитель структурного подразделения	Дикарева Наталья Викторовна	высшее	Педагог-психолог	30	13	1	2015	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи,
- Серия А № 0001139. Регистрационный № 068 от 27 января 2012 г.
- Сайт образовательного учреждения: <https://shkola1volchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru>
- Учредитель ОУ: Администрация Волчихинского района
- Код главы и ведомственная принадлежность 074
- Юридический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
- Фактический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
- ИНН 2238002939
- КПП 223801001
- ОГРН 1022202576021 (24.12.1996 С22 №003252329)
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Алтайскому краю
- л/сч 03173028660 в УФК по Алтайскому краю
- расчетный счет 402048107000000000800
- Банк: Отделение Барнаул г. Барнаул
- Факс: 8-385-65 22-1-14
- Электронный адрес: vshkola1@mail.ru
- БИК 040173001
- ОКВЭД 80.21.2
- ОКПО 44984776
- ОКОГУ 4210007
- ОКАТО 01208821000
- ОКОПФ 81
- ОКОНХ 92310
- ОКТМО 01608421
- Директор: Фисенко Владимир Николаевич, телефон 8-385-65-22-1-14
- Старший бухгалтер: Полуэктова Елена Юрьевна, телефон 8-385-65-22-5-20

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель–Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание (конференция) обучающихся – высший орган ученического самоуправления.

Второй уровень – исполняющие обязанности директора филиала, заместители директора школы по УВР, ВР, ИКТ, социальный педагог и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор

средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2.2. Система управления.

Школа работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

➤ основные общеобразовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

➤ дополнительные общеобразовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа технической направленности; дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности; дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности; дополнительная общеобразовательная программа эстетической направленности; дополнительная общеобразовательная программа интеллектуальной направленности.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных курсов, выполнять контролирующие функции по проверке и ведению школьной документации (тетради, дневники), выполнению практической части учебных программ методическим объединениям. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Вывод: управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ «Волчихинская СШ №1»

Критерий качества	Показатель	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты
1.Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Анализ документации	По итогам года и 1 полугодия	Отчет по итогам года и четверти	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Отчет за учебный год	По итогам года	отчет	Обучаются: дети с ОВЗ – 53; дети-инвалиды-6; дети-инвалиды с ОВЗ-9.
	3.Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Информация о выпускниках	На 1 сентября	Информация о выпускниках	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВР. Выпускников не обучающихся не выявлено.
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1. Итоги независимых НОКО	Протоколы ЕГЭ и ГИА, ВПР	На 1 сентября	Аналитические справки, отчеты	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре, выставлены на сайте школы
	2. Составление плана	Анализ нормативной документации	На 1 марта	УП	УП представлен на сайте
	3. Выполнение учебных программ.	Выполнение программ, информации	По итогам четверти, полугодия, года.	Анализ работы ОУ	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (коррекции программ имеются).
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных,	Анализ документации	На 1 сентября	Муниципальные отчеты	Имеются

	пожарных и иных норм требованиям.				
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Годовой отчет школы	На 1 июня	Отчет ОУ	Отчет обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Справка о наличии портфолио	На 1 июня	Справка	Имеются, проведен конкурс «Успешный ученик года», анализ портфолио учащихся
	3.Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Опрос (анкетирования)	На 1 июня	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался замдиректора по УВР и ВР
4.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	Анализ документации	На 1 июня	Аналитические годовой отчет	Стоящих на всех уровнях учета 3 семьи СОП-2 ВШК -7
	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.	Анализ документации	На конец четверти	Анализ анкет	Анкетирование родителей, более 90%
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Анализ документации	По итогам года и 1 полугодия.	Годовой анализ школы	Акции

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

План ВШК рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. Обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора.

Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- повысились результаты участия и количество участников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты, опеки); социальный паспорт школы. Информирование родителей осуществляется через сайт: новостная лента, локальные акты, сведения об организации, достижения школы. Помимо данного электронного ресурса имеется стенд «Для Вас, Родители!» с информацией в свободном доступе, а также родительские веб-чаты. Жалоб со стороны родителей не было.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- -ППС-служба, в состав которой входят педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, кл. руководители;
- -общешкольное родительское собрание;
- -классные родительские комитеты;
- -классные родительские собрания;
- -Управляющий Совет школы.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы:

На конец 2024 года:

- 1.Количество учащихся -738
- 2.Дети, находящиеся под опекой -11
- 3.Дети с ограниченными возможностями здоровья – 40
- 4.Дети-инвалиды – 15
- 5.Дети из неполных семей – 187
- 6.Дети из многодетных семей – 145
- 7.Дети на домашнем обучении – 12

8.Воспитанников детского дома -27

9.Количество семей в СОП – 3

10.Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 3

11.Дети, состоящие на учете в ПДН – 3

Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2024 году фактов жестокого обращения с детьми не было.

В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Социальный педагог школы ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1-2 раза в месяц.

Выводы: Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 Контингент учащихся

год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее (с правдой)	Итого классов	Итого учащихся	Средняя наполняемость класса
2022	16/294/21,8	21/458/20	4/37/10,5	41	789	19,1
2023	16/274/17,1	22/450/20,4	3/37/12,3	41	761	18,5
2024	16/270/16,8	21/449/21,3	2/34/17	39	753	19,3

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.

Школа на 100% обеспечена кадрами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтому не используются сетевые и дистанционные формы для получения образования. На основе анкетирования обучающихся и законных представителей сформированы профили обучения в средней школе.

Выбор профиля

Год	Профиль обучения	
	10 класс	11 класс
2023	универсальный биология, химия, обществознание	Универсальный история, обществознание, биология

3.2.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МКОУ «Волчихинская СШ №1» реализуется в соответствии с Рабочей Программой воспитания МКОУ «Волчихинская СШ №1» на 2022-2026 г, а также календарным планом ВР, которые охватывают весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Программа реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочной деятельности»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Социальное партнёрство»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Точка роста»

Выводы:

- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях
- эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе
- активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

3.2.3. Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования реализуются в МКОУ «Волчихинская СШ №1» в центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста», а также в школьном спортивном клубе «Олимпиец» и в ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Волчихинский ДУМ».

В МКОУ «Волчихинская СШ №1» с января 2024 года по декабрь 2024 года по дополнительным общеразвивающим программам занималось 575 учащихся. В центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста» - 262 учащихся, в школьном спортивном клубе «Олимпиец» 62 учащихся, что составило 78% от числа всех обучающихся в МКОУ «Волчихинская СШ №1».

Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. Обучающиеся выбирают творческое объединение по интересам и могут заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. Образовательная деятельность определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования и учебным планом. Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. Обучающиеся выбирают творческое объединение по интересам и могут заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. Образовательная деятельность определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования и учебным планом.

В 2021 году в МКОУ «Волчихинская СШ №1» вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С сентября 2024 года была введена дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы», предназначенная для спортивно-оздоровительной работы и рассчитана на личностное развитие учащихся 1-4 и 5-9 классов. Курс «Шахматы» входит в направление деятельности ШСК «Олимпиец», а также реализуется в рамках функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» реализует 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности и 3 технической. Рабочие программы центра содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с примерными требованиями к рабочим программам дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования центра «Точка роста». Все программы прошли процедуру согласования на педагогическом совете приказ №52п.38 от 31.08.2022 г. (Положение о рабочей программе дополнительного образования учителей центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»).

Сведения о программах дополнительного образования центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста»

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Педагог
1	«Практическая биология»	25	5 класс	Кудрявцева Н.А.
2	«Занимательная физика»	25	7-8 класс	Кострова Т.В.
3	«Физика вокруг нас»	25	9 класс	Кострова Т.В.
4	«Химия вокруг нас»	31	8 класс	Барaboшкина С.Г.
5	«Мир химии»	31	9 класс	Барaboшкина С.Г.
6	«В мире роботов»	25	5 класс	Акулин О.В. Акулинин А
7	«Робототехника»	25	11-16 лет	Акулинин О.В.
8	«Робототехника»	25	11-15 лет	Акулинин А.В.
9	«Шахматы»	25	1-4 класс	Русаков Н.А.
10	«Шахматы»	25	5-9 класс	Русаков Н.А.
Всего		250		

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста» в период с января 2024 по декабрь 2024 года осуществлял работу: по созданию нормативной базы, разработке рабочих программ по курсам, велся набор детей (сбор заявлений обработка персональных данных), загрузке детей и рабочих программ через портал ПФДО оформление страницы «Точка роста» на сайте школы Точка роста (gosuslugi.ru).

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка Роста» 2024 год подготовлено и проведено:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Уровень	Количество участников	Кол-во победителей
1	14.03.2024г	Краевая выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж», организатор технопарк Алтайского края «Кванториум.22».	Краевой	6	1
2	15.12. 2023 - 20 марта 2024 года	Участие интерактивной интеллектуально-творческой игре «Ступеньки познания». Проект "Ступеньки познания» инициирован центром "Точка роста» МКОУ СОШ №6 под руководством Комитета образования Шпаковского муниципального округа, Ставропольского края. Команда вошла в десятку лучших.	Всероссийский	3	2

3	29.04.2024 г	Участие в заочном «Занимательная физика» региональном конкурсе «Наука в объективе».	Краевой	3	1
4	21.03.2024г.	Участие в дистанционном конкурсе «Мир физики и изобретений», который провела МКОУ "Михеевская основная общеобразовательная школа» Калужской области в лице руководителя центра «Точка роста» Ильиной Е.Е.	Краевой	7	2
5	18 мая 2024г.	Участие в IV Международном химическом диктанте, организованном Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компании «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии.	Всероссийский	4	2
6	04.04.2024г.	Научно-практическая конференция «Эврика»	Школьный	4	3
7	17.04.2024 г.	Научно-практическая конференция «Исследуя настоящее, создаем будущее»	Муниципальный	4	4
8	С 22 апреля 2024 года по 5 мая 2024 года	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старощербакловская средняя общеобразовательная школа Барабинского района Новосибирской области (МКОУ Старощербакловская СОШ) в лице руководителя центра «Точка роста» Полякова Владимира Евгеньевича организовала викторину со всероссийским участием для 7-11 классов, посвящённой Году Семьи «Люди, посвятившие себя науке». Команда учащихся нашей школы приняли участие	Всероссийский	3	1
9	16.05.2024 г.	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Творчество. Мастерство. Интеллект»	Окружной	3	3
10	18.05.2024 г.	Мероприятие по преемственности «Квест в мире наук»	Школьный	30	-
11	15.09.2024г.	Торжественная линейка	Школьный	275	-
12	18.11.2024 г.	Школьный турнир по шахматам	Школьный	17	5
13	21.11.2024 г.	Урок цифры «Искусственный интеллект промпт-инжиниринг»	Всероссийский	25	7
14	13.12.2024 г.	Мастерская деда мороза	Школьный	42	-
15	20.12.2024 г.	Увлекательный КВН «На перекрестке естественных наук»	Школьный	23	-
16	24.12.2024 г.	Соревнования по робототехнике	Школьный	32	5

31 августа 2021 года приказ №83 п. 11 на базе МКОУ «Волчихинская СШ №1» создан школьный спортивный клуб «Олимпиец». С 1 сентября школьный спортивный клуб реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) рабочие программы: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» - физкультурной направленности.

Сведения о программах дополнительного образования ШСК «Олимпиец»

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурной направленности	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Педагог
1.	Баскетбол	17	7-18 лет	Шалыгин А.И. Русаков Н.А.
2.	Волейбол	13	7-18 лет	Шалыгин А.И. Русаков Н.А.
3.	Футбол	15	7-18 лет	Савченко В.И. Кишин Ю.С.
Всего		45		

ШСК «Олимпиец за 2023 год подготовлено и проведено:

№п/п	Дата	Мероприятия	Уровень	Результат
1	18 января	соревнования по баскетболу среди юношей	Муниципальный	1 место
2	24 января	турнир "мини футбол в школу"	Муниципальный	2 место
3	3-4 февраля	Всероссийский чемпионат ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" в г.Горняк.	Окружной	7 место из 12
4	18-19 февраля	первенство района по баскетболу среди ШСК (юноши и девушки)	Муниципальный	1 место
5	14 марта	Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов первых".	Муниципальный	2 место
6	23 марта	зональные соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Окружной	3 место
7	18 апреля	турнир по футболу «Школьных футбольных лиг»	Муниципальный	3 место
8	19 апреля	турнир по футболу «Школьных футбольных лиг»	Муниципальный	1 место
9	24 апреля	муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	участие
10	26 апреля	турнир по военно-прикладным видам спорта среди мужских команд, посвященный дню призванного,	Межрайонный	3 место
11	27 апреля	муниципальный этап «Президентские состязания»	Муниципальный	3 место
12	4 мая	первенство района по легкой атлетике	Муниципальный	2 место

13	15 мая	легкоатлетические соревнования 4-х борье "Дружба"	Муниципальный	Кудрявцева Рада - призер
14	22 мая	соревнования "Школьная футбольная лига"	зональные	прошли в финал
15	8 июня	первый финал «Школьной футбольной лиги» Алтайского края	краевые	4 место
16	11 сентября	соревнования по мини-футболу "Аграрный кубок" среди юношей 2011-2012 года	краевые	1 место
17	20 сентября	соревнования Школьной футбольной лиги 2024 года в рамках проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе»	Муниципальный	1 место
18	30 сентября	районный кросс «Золотая осень»	Муниципальный	2 место
19	7 октября	соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Муниципальный	2 место
20	29 октября	соревнования среди школьников по мини-футболу "Кубок ветеранов"	Муниципальный	1 место
21	19-27 октября	туры Кубка Алтайского края по шахматам	Муниципальный	участие
22	28 ноября	первенство района по волейболу среди ШСК (девушки)	Муниципальный	3 место
23	12 декабря	Муниципальный этап проект "Футбол в школе"	Муниципальный	2 место

Внеурочная деятельность:

В 2023 году число обучающихся, занятых в кружках внеурочной деятельности, составило:

- в начальной школе – 98%
- в средней школе – 98 %
- в старшей школе – 98 %.

По направлениям:

- Спортивно-оздоровительное - 414 уч-ся
- Духовно-нравственное - 738 уч-ся
- Социальное - 121 уч-ся
- Общекультурное - 119 уч-ся
- Общеинтеллектуальное - 378 уч-ся

Охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается.

3.3 Качество предметной подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

Результаты ОГЭ

9 класс	2024 Количество выпускников – 91, из них приняли участие в ГИА 88 уч-ся, 3 уч-ся обучались по АООП УО					
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	Средняя отметка	Успеваемость ОО (первый период)	Качество ОО	Средняя отметка район	Качество знаний район
Русский язык	88	3,5	97	45,45	3,43	42,40
Математика	88	3,26	95	23,86	3,31	30,41
Физика	14 -15,9%	3,07	100	7,14	3,13	13,33
Химия	11 – 12,5%	3,82	100	63,64	3,62	52,38
Биология	53 - 28%	3,3	95	28,30	3,43	42
География	51 – 54,8%	3,9	100	72,55	3,66	58,59
Обществознание	34 – 38,6%	3,44	95	38,24	3,29	31,17
История	1 – 1,14%	5,0	100	100	4,75	100
Информатика	11 – 12,5%	3,27	100	27,27	3,38	32,35
Английский язык	1 – 1,14%	3,0	100	0	3,3	33,33

Рейтинг выбора предметов для прохождения ГИА: тройка предпочитаемых предметов не меняется.

2023 год

Обществознание 64,6%

География 54,8%

Биология 28%

2024

Биология 60%

География 58%

Обществознание 38,6%

Расширился перечень предметов, отдельные учащиеся выбирают английский язык и историю. Лучшие результаты, качество выше 50%, из массового выбора предметов по географии и химии. Улучшились результаты по информатике. Отметка выше средне районного результата по русскому языку, химии, географии, обществознанию, истории. Низкие результаты по сравнению с другими образовательными организациями нашего района по физике и биологии.

Результаты ЕГЭ

11 класс	2024 Количество выпускников – 21, в ЕГЭ участвовали 21 обучающихся				
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Средний балл район	Средний балл край
Русский язык	11	-	56,45	53,95	61,57
Литература	1	-	56	55,5	62,73
Математика профильная	3	-	42	49,56	58,64
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Обществознание	6	-	55,3	51,06	53,32
История	4	-	54,5	53,4	54,06
География	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	67	70	66,18

Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника подтвердили свои учебные результаты и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Стабильно большое количество выпускников выбирают обществознание и историю для участия в ГИА. Ежегодно для прохождения ГИА выбирают литературу и английский язык. Результаты по обществознанию, истории, базовой математике, английскому языку выше среднекраевых: учитель Кравцова С.Д., Магера Н.Н., Федоренко И.Н. Выше среднерайонных по русскому языку и литературе. Лучший средний результат в Волчихинском районе по истории, обществознанию, литературе, математике базовой. Улучшение результатов по сравнению с 2023 годом произошло только по английскому языку.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах Школьный этап предметной олимпиады

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					5	3	7	2	1	2	1	21	20	6	5	55.00
Астрономия																0

Биология					31	5	5	6	6	4	4	61	61	4	4	13.11
География					3	4	7	8	8	4	2	36	31	7	8	48.39
Информатика					0	0	10	8	9	4	0	31	0	0	0	0
История																0
Литература					14	21	15	8	10	7	4	79	75	4	7	14.67
Математика				11												0
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык					6	15	21	10	17	2	4	75	75	9	14	30.67
ОБЖ					21	27	23	15	16	10	5	131	108	11	7	16.67
Обществознание					4	4	7	2	0	0	0	17	17	0	0	0.00
Право					6	4	5	3	2	3	0	23	23	4	5	39.13
Русский язык				12	0	0	0	4	8	10	4	26	26	4	14	69.23
Технология(Т)					0	6	14	6	10	11	4	51	51	10	21	60.78
Физика					0	0	0	3	3	11	3	20	20	4	11	75.00
Физкультура					10	13	15	6	13	3	3	78	78	3	22	32.05
Французский язык					4	6	6	2	6	0	0	24	24	10	11	87.50
Химия							14	10	13	0	0	37	37	3	3	16.22
Экология					11	3	9	7	7	8	2	47	46	6	31	80.43
Экономика																0
Технология(Д)							0	0	0	6	1	7	7	1	1	28.57
Технология(Р)					0	3	4	2	3	2	4	18	18	6	7	72.22
Технология(И)																0
Итоги																
Всего участий				29	116	120	182	106	146	88	41	828	763	105	195	39.32
Всего участников				19	44	46	55	33	52	24	19	292	275	73	131	74.18

Увеличилась количество участников с 268 до 292, несмотря на снижение количества обучающихся в ОО.
Увеличилось значительно количество участников по истории (79-38), литературе (75-55), математике 108 -88). Выросла

доля победителей и призеров с 71,76% в 2023 году до 74,18% в 2024 году. Общее число победителей было 58, стало 73. Как и в прошлом году школьный этап проведен по 21 учебному предмету. Нет победителей и призеров по информатике.

Муниципальный этап ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							2	2	0	0	0	4	3	1	1	66.67
Астрономия																0
Биология							2	5	2	0	0	9	9	1	2	33.33
География							0	2	2	0	0	4	3	0	0	0.00
Информатика																0
История																0
Литература							0	2	0	2	0	4	4	2	0	50.00
Математика																0
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык							6	2	0	2	2	12	12	1	0	8.33
ОБЖ					0	2	1	0	0	0	0	3	2	1	0	50.00
Обществознание																0
Право							0	2	1	0	0	3	2	0	0	0.00
Русский язык							0	3	4	7	4	18	15	2	0	13.33
Технология(Т)							8	1	3	5	2	19	18	1	0	5.56
Физика							0	2	3	2	3	10	10	1	1	20.00
Физкультура							10	6	3	0	0	19	14	1	0	7.14
Французский язык							0	1	0	0	0	1	1	1	0	100.00
Химия							1	2	2	0	0	5	3	0	0	0.00
Экология							8	5	2	6	2	23	23	2	2	17.39
Экономика																0
Технология(Д)							0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Технология(Р)							4	2	3	0	1	10	8	3	3	75.00
Технология(И)																0
Итоги																

Всего участия		0	0	0	0	2	56	41	34	26	14	173	146	20	12	21.92
Всего участников		0	0	0	0	2	26	18	23	15	11	95	81	18	9	33.33

Увеличилось количество участников с 67 до 95, выросло количество участников 9-11 классов. Снизилась доля победителей и призеров с 43,33% в 2023 году до 33,33% в 2024. При этом выросло количество победителей с 11 до 18. Нет победителей и призеров по географии, немецкому языку, физике, химии, труд (технология) робототехника. Высокая результативность по английскому языку, истории, математике, экологии, технология (Д). Участник олимпиады по истории Леушина А. (10 класс) участвовала в краевом этапе ВсОШ.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Волчихинская средняя школа №1", реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Волчихинская средняя школа №1" Волчихинского района Алтайского края, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 2-9 классах составляет 34 учебные недели. В первом классе продолжительность учебного года -33 недели

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Волчихинская средняя школа №1" Волчихинского района Алтайского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметов – труд (технологий), иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Волчихинская средняя школа №1".

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	20 ч	23 ч	23 ч	23ч	34ч	34ч	34 ч	34ч	34 ч	34 ч	34 ч

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2010)**. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе, продолжительность урока-в 1-х классах 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2-11-х классах 40 минут, продолжительность перемен – 10-15-20 минут, что соответствует требованиям СанПиН.

Расписание звонков Понедельник – Пятница					
№	Начало	Окончание	№	Начало	Окончание
1	8.00	8.40	7	13.25	14.05
2	8.55	9.35	8	14.15	14.55
3	9.50	10.30	9	15.05	15.45
4	10.45	11.25	10	15.55	16.35
5	11.40	12.20	11	16.45	17.25
6	12.35	13.15	12	17.35	18.15

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе, составлен с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Вывод: Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам МКОУ «Волчихинская СШ №1».

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	2024 г.
Основное общее образование	88
Среднее общее образование	11
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)	
<i>Основное общее образование:</i>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки	67
продолжили обучение в 10 классе	27
<i>Среднее общее образование:</i>	
- поступили в вуз	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	0
Другие причины (выезд за границу на ПМЖ)	-
итого	-
- инвалиды, находящиеся дома	-
- не продолжают учебу и не работают	-

Выводы: 68,36 % выпускников основной школы продолжили получение образования в средних профессиональных учреждениях, 27,55% учащихся продолжили обучение в 10 классе нашей ОО. 8 (72, 72%) выпускников средней школы получают профессиональное образование в ВУЗах.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Год	Всего педагогических работников	В том числе													
		Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
		Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2024	60	4	6,7	2	3,3	40	66,7	3	5,0	15	25,0	-	-	-	-
2023	65	4	6,2	4	6,2	40	62,4	2	2,8	17	26,2	-	-	-	-

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеет категории
65	51	25	26	7	7

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	+	+	первая
Учитель-логопед	1	+	+	высшая
Социальный педагог	1	-	+	первая
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-
Библиотекарь	1	+	+	-
Педагог ГПД	2	+	+	первая

Кадровое обеспечение ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад» - удовлетворительное, педагоги вовремя проходят курсовую подготовку, аттестацию.

На уровне ДОУ - в разных формах методической работы, направленной на распространение педагогического опыта участвовали все педагоги, (анкетирование, семинар-практикум, тематические педсоветы, консультации, Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Педагогами составлены планы по самообразованию

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКОУ «Волчихинская СШ № 1» и Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ № 1»

Средством повышения педагогического мастерства педагога, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Система методической деятельности включает в себя деятельность педагогического совета, методического совета ОО, школьных методических объединений. Презентация педагогического опыта проходит через демонстрационные уроки, выступления на школьных педсоветах и семинарах, заседаниях муниципальных предметных объединений. При проведении демонстрационных уроков общественно-профессиональная экспертиза позволяет учителю определить свои профессиональные достижения и дефициты, определить путь индивидуального профессионального развития.

100% педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации, в этом году все педагоги повысили квалификацию по вопросу организации деятельности с обучающимися с ОВЗ.

Темы педагогических советов

№	Тема	Дата
1	«Формирование читательской грамотности средствами разных учебных предметов и курсов»	январь
2	«Система работы школы по повышению качества подготовки учащихся к процедурам внешней оценки качества образования»	март
3	«Школа Минпросвещения России»	август
4	Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы школы	октябрь
5	Стажерская практика «Учитель. Школьная команда. Формы сопровождения профессионального развития учителя»	октябрь
6	Использование возможностей цифровой образовательной платформы «Сферум» для повышения качества образовательного процесса	ноябрь
7	Стажерская практика «Система профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях освоения основных образовательных программ»	ноябрь
8	Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования	декабрь

Из 60 педагогов в 2024 году 51 педагог показали свой уровень профессионализма во время демонстрационных занятий и уроков.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронных учебников не имеется. БИЦ имеет выход в Интернет с рабочего места библиотекаря, имеется Wi-Fi. Ведется электронный каталог MAPK-SQL. Медиатека состоит из коллекции CD-дисков по предметам и тематических; электронных приложений к учебникам. Ежеквартально проводится сверка фондов БИЦ с Федеральным списком экстремистских материалов.

Ведется работа в электронной базе данных «ORF» и формирование заказа учебников через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ».

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют ФПУ 2022 года (Приказ Мин просвещения РФ от 21 сентября 2022 года с изменениями), выдержаны предметные линии учебников. Учащиеся обеспечены учебниками за счет федеральных средств и районного обменно-резервного фонда. Динамика количества учащихся ежегодно меняется. Учащиеся среднего и старшего звена программой художественной литературой обеспечены за счет фонда художественной литературы БИЦ и использования бесплатного электронного ресурса ЛитРесШкола. По программе начальной школы, в частности по внеклассному чтению, книг не достаточно. Родителям советуем использование бесплатного электронного ресурса ЛитРесШкола.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно - методической и художественной литературой учебный процесс.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	3	1	2	18	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	-	15 (30)	15 (30)
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор			ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор		компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска	ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-

7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): **нет**

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
МКОУ «Волчихинская СШ №1»						
1 (биологии)	1	1	1	+	+	+
1а (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
1б (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
1в (начальные классы)	1	1	1	-	-	+
7 (иностранного языка)	1	1	1	-	+	+
8 (русского языка и литературы)	1	1	1	-	+	+
9 (русского языка и литературы)	0	0	0	-	-	-
10 (математики)	0	0	0	-	-	-
11 (русского языка и литературы)	1	1	1	-	+	+
12 (математики)	1	1	1	+	+	+
13 (географии)	1	1	1	-	+	+
14 (русского языка и литературы)	0	0	0	-	-	-
15 (иностранного языка)	0	0	0	-	-	-
16 (химии)	1	1	1	-	+	+
17 (физики)	1	1	1	-	+	+
18 (математики)	0	0	0	-	-	-
19 (демонстрационный)	0	0	0	-	-	-
20 (информатики)	13	13	13	-	+	+
21 (информатики)	13	13	13	-	+	+
22 (истории)	0	0	0	-	-	-
23 (истории)	0	0	0	-	-	-
2а (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
2б (начальные классы)	1	1	1	-	+	+
2в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
2г (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
3а (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
3б (начальные классы)	1	1	1	-	-	-
3в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-

4а (начальные классы)	1	1	1	-	-	+
4б (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
4в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №1»						
1 (информатики)	7	6	6	+	+	+
2 (начальные классы)	1	1	0	-	+	+
3(начальные классы)	1	0	0	+	+	+
4 (начальные классы)	1	0	0	-	+	+
5 (математики)	1	0	0	-	+	+
6 (русского языка)	1	0	0	-	+	-
7 (начальные классы)	1	0	0	-	+	+

Материально-техническое обеспечение ДОУ

На развитие предметно пространственной среды поступали материальные средства в течение года, были приобретены игровой и дидактический материал для детей.

В ДОУ наличии кабинеты: методический, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, укомплектован аудио- и видеоматериалами методической и детской литературой, картинами и дидактическими материалами, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми, музыкально - дидактическими игрушками, оборудованный необходимыми материалами для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей. Оформлены уголки для игровой деятельности детей.

Имеются условия для разнообразной деятельности детей:

- Игровой материал для познавательного развития;
- Оборудование для художественно-творческой деятельности;
- Дидактический и раздаточный материал;
- Интеллектуальные игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Наглядный и иллюстрационный материал.
- Спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы «Правдинский детский сад» соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки выпускников

Год	Количество учащихся ОО	Количество обучающихся в начальной школе	Количество обучающихся в основной школе	Количество обучающихся в средней школе	Успеваемость	Качество знаний	Получили аттестаты об основном общем образовании	Из них с отличием	Получили аттестаты о среднем образовании	Из них с отличием и золотой медалью
2024	753	270	449	34	98%	51%	98	5	11	-

Оценка качества основной образовательной программы

Оценка динамики качества знаний

Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
	4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Успеваемость	94,7	95,6	100	99	100	100	
Качество	63	58,8	38	46,6	100	70,6	
Успеваемость Правдинский филиал	100	95,8	100	93,8	-	-	

Основное общее и среднее общее образование

Год	Показатель качества знаний обучающихся																			
	Биология	география	Физика	Химия	алгебра	Информатика	Математика	Немецкий язык	Английский язык	обществознание	История	Право	Литература	Русский язык	История Отечества	Астрономия	Технология	Геометрия	музыка	Физическая культура
2023	76,9	56,9	69	55,8		94	76	83	64	76,3	69,7		77	67		95	92		100	98
Правдинский филиал	51	53	68	19		68	70	-	67	38	42		70	56		100	100		96	100
2024	79,4	58,7	71,9	66,2	56,6	92,8	66,4	78,1	73,3	72,5	65,2	100	81,3	62,1	16,7	100	61	56,6	99,4	99
Правдинский филиал	46	43	44	25	22	100	63	-	44	41	30		60	55	30	100	98	22	91	100

Выводы по оценки качества основной образовательной программы: по сравнению с предыдущим годом качество знаний выросло по следующим предметам: биологии, географии, физики, английскому языку, литературы, астрономии в МКОУ «Волчихинская СШ №1». Незначительное снижение наблюдается по отдельным предметам.

В Правдинском филиале произошло снижение качества знаний по учебным предметам: биологии, географии, физики, математике, английскому языку, истории.

Качество знаний по классам

Классные руководители	Качество знаний 2023	Качество знаний 2024
Насонова Т. Н.	68	3-а - 63
Зотова О. В.	86	3-б - 82
Озерова ТВ	53	3-в - 60
Тумакова Е. А.	56	4-б - 56
Семенченко Т. В.	67	4-а - 57
Саломатина Н. А.	68	4-в - 63

Озерова Ф. Б.	1 кл	2-в - 60
Антонюк Н. А.	1 кл	2-а - 37
Крейс О. М.	1 кл	2-б - 57
Лакотина Н. В.	82	1-б-
Рябинская С. И.	35	1-в-
Кудрявцева Н.А	62	1-а-
Леушина Ю. П.	54	6-б - 50
Войникова А. А.	-	5-б - 78
Пинаева В.Ю	68	6-а - 57
Барабощкина С.Г	31	6-в - 42
Николаева И.Н	-	5-в - 43
Конушкина Ю. А.	57	9-а -57
Филипп В.В	-	10 -54
Русаков Н. А.	42	8-г - 35
Русакова Н.Г	42	8-в - 40
Кострова Т.В	33	8-а - 27
Никифорова Л.Н	71	8-б - 60
Сулима Н. А.	60	7-в - 50
Магера Н. Н.	88	7-б - 84
Веретенникова Е. А.	-	5-а -36
Долматова Е. В.	38	7-а - 40
Федоренко И.Н	76	11 - 100
Краснослободцева Ю.В	-	1 -
Деменина ВВ	1 кл	2 - 57
Косинова ЕА	75	3 - 67
Павловская Н.В	45	4 - 38
Кузьмина ДА	-	5 - 45
Фролов СВ	45	6 - 31
Марченко АИ	20	7 - 18
Горбатикова АА	33	8 - 17
Маточкина ВД	-	9 -
Краснослободцева Ю.В	11	10 -

Выводы по динамике качества знаний: В 15 классах качество знаний снизилось (3-а, 3-б, 4-а, 4в, 6-б, 6-а, 8-г, 8-б, 8-а, 7-б, а так же в 3, 4, 6, 8 Правдинского филиала). Это связано с усложнением материала при переходе в следующий класс.

Администрации школы взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными учащимися. Учителям включать в систему работы нестандартные уроки, направленные на формирование познавательной активности учащихся и как результат – повышение мотивации.

Результативность ВПР учащихся МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»

Класс	Предмет	Количество участников	Качество
4	Русский язык	50	66,4
	Математика	49	66,1
	Окружающий мир	50	71,9
5	Русский язык	64	58,5
	Математика	65	46,8
	Биология	65	50,2
	История	70	45,9
6	Русский язык	64	60,4
	Математика	67	47,5
	Биология	29	58,9
	История	30	46,6
	География	37	67,9
	Обществознание	38	59,8
7	Русский язык	68	56,7
	Математика	72	45
	Физика	33	51,7
	Биология	29	51,7
	История	40	75,1
	География	22	41,8

	Обществознание	9	46,5
8 кл	Русский язык	84	63,4
	Математика	72	53
	Физика	37	46
	Химия	16	59,1
	Биология	20	52,6
	История	26	64,2
	География	18	42
	Обществознание	34	62,5
11	Физика	9	70
	Химия	11	71
	Биология	9	80
	История	9	76
	География	10	74,4

Выводы по результативности выполнения ВПР: Анализ ВПР показывает, что качество знаний по обязательным предметам для проведения ВПР распределилось так:

Русский язык 4 кл -66,4 %, 8 кл -63,4 %, 6 кл -60%, 7 кл – 56 %, 9 кл – 56,4 %

Математика 4 кл 66,1%, 8 кл – 53%, 6 кл -47,5%, 5кл -46,8%, 7 кл – 45%

Высокие результаты по учебным предметам в 11 классе (выше 70% по всем предметам) , в 4 классах – качество знаний выше 66% по всем предметам.

По 24 предметам (из 33) качество знаний превышает 50%.

Учителям предметникам обсудить результаты ВПР на ШМО, разработать систему заданий, направленных на отработку навыков необходимых для успешного выполнения ВПР.

Проинформировать родителей о результатах ВПР.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Самоанализ деятельности ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад» за 2024г.

Темы педагогических советов и практических семинаров в ДОО за 2024 год.

1	Формы работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.	Семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Январь
2	Здоровье сберегающие технологии для повышения физического и психического здоровья воспитанников.	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Март
3	Здоровье сберегающие технологии. Применение в образовательном процессе.	Семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогической. Обучение»	Апрель
4	Итоговый. Самоанализ деятельности воспитательно-образовательной работы за учебный год	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	Май
5	Планирование деятельности ДОУ в новом учебном году с учетом ФОП ДО	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность» проектирование и реализация воспитательных программ	Август
6	Профессиональная компетентность педагога	Семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогической. Обучение»	Сентябрь
7	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	Педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Ноябрь
8	Развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с русскими традициями и культурой России	Семинар	Использование разнообразных форм и методов в работе по нравственному воспитанию в рамках реализации ФОП ДО	Декабрь

Материально-техническое обеспечение ДОУ

На развитие предметно пространственной среды поступали материальные средства в течение года, были приобретены игровой и дидактический материал для детей.

В ДОУ наличии кабинеты: методический, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, укомплектован аудио- и видеоматериалами методической и детской литературой, картинами и дидактическими материалами, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми, музыкально - дидактическими игрушками, оборудованный необходимыми материалами для проведения

физкультурно- оздоровительной работы. Группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей. Оформлены уголки для игровой деятельности детей.

Имеются условия для разнообразной деятельности детей:

Игровой материал для познавательного развития;
Оборудование для художественно-творческой деятельности;
Дидактический и раздаточный материал;
Интеллектуальные игры;
Сюжетно – ролевые игры;
Наглядный и иллюстрационный материал.
Спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы «Правдинский детский сад» соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФОП ДО. Для реализации ФОП ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

МКДОУ «Правдинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 № 0001504 от 02.04. 2015 года, регистрационный № 066.

ООП разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объёме.

Информация о педагогических кадрах

Ф. И.О.	Должность	Возраст	О Образование/ специальность	Квалификационный уровень	Пед. стаж
Четверик Н. Л.	воспитатель	38	Среднее специальное, педагогическое 2017г. (воспитатель)	1 категория	11 лет
Дикарева Н. В.	воспитатель	54	Высшее педагогическое БГПУ, 2008г. (педагог –психолог)	1 категория	32 лет

Освоение образовательной программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 год	1 группа младшая	8
	1 год	разновозрастная группа	
		ранний возраст	5
		младший возраст	3
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 год	2 группа старшая	7
	1 год	разновозрастная	
		средний возраст	3
		старший возраст	4

В 2024 году подготовлено и проведено:

№	Дата	Мероприятие	уровень	Кол-во участник ов	Кол-во победител ей
1	Январь 2024 г.	Развлечение «Рождественские колядки»	ДОУ	15	-
		Конкурс на площадках «Снежная крепость»	ДОУ	15	
2	Февраль 2024г.	Видеопоздравление пап с 23 февраля	ДОУ	10	
		Акция «Открытка солдату»	ДОУ	15	
		Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	ДОУ	15	

3	Март 2024 г.	Развлечение «Как на маслинной неделе» День безопасности «Юные спасатели»	ДОУ ДОУ и ГКП	15 20	- 2
4	Апрель 2024 г.	Проектная деятельность «Космос» Спортивный праздник «Отправляемся в полет» Конкурс творчества «Пасхальный заяц»	ДОУ ДОУ и школа ДОУ	22 25 15	- 25 12
5	Май 2024 г.	Совместно с СДК концерт к 9 мая Конкурс чтецов «Звучи набатом» Акции «Письмо солдату» Выпускной	СДК Район Район ДОУ	10 2 15	2
6	Июнь 2024 г.	День защиты детей День России Развлечения «Здравствуй – лето!»	ДОУ ДОУ ДОУ	15 15 10	
7	Август 2024 г.	Конкурс выставка композиций, совместно с родителями «Живет повсюду красота» День флага	ДОУ ДОУ	15 15	9 15
8	Сентябрь 2024г.	День знаний Развлечение спортивное «Не зевай – урожай собирай!» Конкурс «Осенний букет»	ДОУ ДОУ ДОУ	13 12 9	3
9	Октябрь 2024г.	Фотовыставка «Вместе с папой» Выступление на концерте ко дню пожилого человека Праздник «Внучата спешат на помощь» День герба	ДОУ СДК ДОУ ДОУ Район	15 10 15 15	1
10	Ноябрь 2024г.	День народного единства Праздник ко Дню матери «Сказка на новый лад» Конкурс творчества «Мамина радость»	ДОУ ДОУ Район	13 15 2	2
11	Декабрь 2024г.	Проектная деятельность «Елочная игрушка» Новогодний утренник Конкурс «Новогодняя игрушка» Акция «Новогодняя открытка солдатам»	ДОУ ДОУ ДОУ ДОУ	15 15 10 15	10

**РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ
«ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	753
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 выпускников, 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 выпускника 27,2 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420/ 55,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202/ 26,8%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 23,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 81,6%
1.29.1	Высшая	28/46,6%
1.29.2	Первая	21/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	753 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,07 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1», центр образования естественнонаучного и технологического
профилей «Точка роста», школьный спортивный клуб «Олимпиец» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	738
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0

1.1.2	Детей младшего возраста (7-11 лет)	265
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	322
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	151
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	213/29,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31/3,9%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	210/0,38
1.8.1	На муниципальном уровне	60
1.8.2	На региональном уровне	2
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	60/11%
1.9.2	На региональном уровне	6/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,5%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11/2,9%

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16/43%
1.17.2	Первая	13/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	3/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	3/30%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ №1» «ПРАВДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	15
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	нет
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов):	15/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	Нет

1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу:	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	45
1.7.	Общая численность педагогических работников:	2
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	1/50%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	1/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	1/50%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	2/100%
1.8.1.	Высшая:	0
1.8.2.	Первая:	2
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет:	1
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя:	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре:	нет
1.15.3	Учитель-логопед:	нет
1.15.4	Логопед:	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог:	нет
1.15.6	Педагог- психолог:	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	10
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да