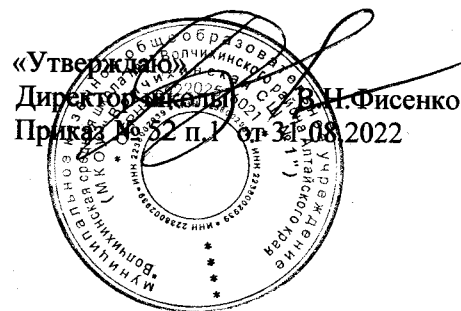


Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 29.08.2022



**Учебный план основного общего
образования обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями) в
соответствии с ФГОС УО на дому МКОУ
«Волчихинская средняя школа №1» на
2022 – 2023 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 2. 3685 - 21»;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края от 31.01.2020 № 23/02/195;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края 36-П от 12.07.2022 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихинская средняя школа № 1»

Пояснительная записка

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, на основании специального медицинского заключения (справки КЭК).

По заключению школьного психолого-педагогического консилиума и заявления родителей, с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья ребенка определено меньшее количество аудиторных часов учебного плана на изучение учебных предметов.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 5 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в V-VIII классах, 34 недели в IX классе. Перерыв между

уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в V-VIII классах, 25 мая в IX классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за год выводится как среднее арифметическое всех отметок за четверть.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	2,5	2	2	2	2
	2.2. Информатика			0,25	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5	0,25	-	-	-
	3.2. Биология			0,5	0,5	0,5
	3.3. География		0,5	0,5	0,5	0,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	0,5	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	4.3. История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-
	5.2. Музыка	0,25	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	0,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	1,5	2	2
Итого		11	10	10	11	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (отражена в индивидуальном плане на начало учебного года)</i>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
«Чуствуем, познаем, размышляем» (групповое занятие)		2	2	2	2	2
Индивидуальное занятие с социальным педагогом		1	1	1	1	1
Индивидуальное занятие с логопедом		1	1	1	1	1
Индивидуальное занятие с психологом		1	1	1	1	1