

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2022

Директор школы **В.Н. Фисенко**  
Приказ № 52 от 31.08.22



**Учебный план для детей с задержкой  
психического развития (вариант 7.2),  
обучающихся в  
МКОУ «Волчихинская средняя школа  
№1» на  
2022 – 2023 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. АООП НОО РАС вариант 8.3
4. Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
7. Заключение ПМПК

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

В МКОУ «Волчихинская средняя школа №1», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

**Промежуточная аттестация обучающихся** за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

### Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (7.2)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>108</b>