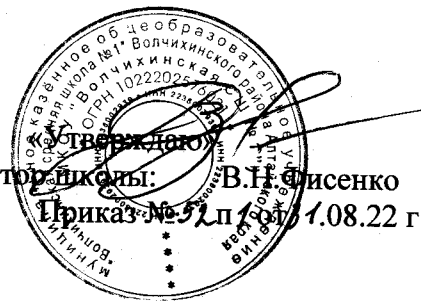


Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 30.08.2022

Директор школы: В.Н. Фисенко
Приказ № 57 п/об от 1.08.22 г



**Учебный план обучающихся с
(ФГОС НОО ОВЗ)
МКОУ «Волчихинская средняя школа
№1» для детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата вариант 6.4,
обучающихся на дому
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план

Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.4, обучающихся на дому на 2022 – 2023 учебный год составлен на основе:

следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. АООП НОДА вариант 6.4
4. Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
7. Заключения ПМПК

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 5 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 2-4 классах, 34 недели в дополнительном и 1 классах. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, в 1-ом и дополнительном классе в 1 полугодии 35 минут. Учебная нагрузка соответствует

требованиям СанПиНа. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в дополнительном и 1 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности
(индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции).

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Продолжительность занятий до 40 минут.

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант
6.4)недельный

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | Подгот./факт | I/факт | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Письмо | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естествознание | Развитие речи и окружающий природный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Человек | Жизнедеятельность человека | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Самообслуживание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Предметные действия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 |
| | Итого: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| <i>Коррекционно-логопедические занятия</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Психолого-педагогическое сопровождение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Итого</i> | | | | | | | |