

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 30.08.2022

«Утверждаю»
Директор школы: **В.Н. Фисенко**
Приказ № 52 п 1 от 30.08.22 г



**Учебный план обучающихся с
(ФГОС НОО ОВЗ)
МКОУ «Волчихинская средняя школа
№1» для детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата вариант 6.3,
обучающихся на дому
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА разработан на основе

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. АООП НОО для детей с НОДА вариант 6.3
4. Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
7. Заключение ПМПК

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

коррекционными занятиями: Психолого-педагогическим сопровождением, коррекционно- развивающими индивидуальными занятиями и индивидуальными коррекционно-логопедическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часов в неделю.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 2-4 классах, 34 недели в дополнительном и 1 классах. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 35 минут, в 1-ом и дополнительном классе в 1 полугодии 35 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПина. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в дополнительном и 1 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью
(вариант 6.3.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	Подгот.	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2	25/10
Чтение	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	20/10
Математика	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2	25/10
Окружающий мир	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Музыка	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
Изобразительное искусство	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
Технология (труд)	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/0,25	3/0,25	3/0,25	3/0,25	3/0,25	15/1,25
Итого:	21/8	21/8	21/8	21/8	21/8	105/40
Коррекционно-развивающая область	3	3	3	2	2	10
Психолого-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-логопедические занятия	1	1	1	-	-	3