

**«РАССМОТРЕНО»**  
педагогический совет  
протокол №1 от 29.08.2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы \_\_\_\_\_/Фисенко В. Н./  
приказ № 90/1 § \_\_\_ от 30.08.2024 г.

**Учебный план обучающихся с  
(ФГОС НОО ОВЗ)  
МКОУ «Волчихинская средняя школа  
№1» для детей с нарушением опорно-  
двигательного аппарата вариант 6.4,  
обучающихся на дому  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Учебный план

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

### 5. Заключение ПМПК

**Учебный план, формируемый участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Коррекционно-развивающая область учебного плана** реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

### Режим работы

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 26 мая в 2-4 классах, 25 мая в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

**Промежуточная аттестация обучающихся** за полугодие (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Промежуточная аттестация проводится с целью становления фактического уровня освоения СИПР обучающимися, в соответствии с ФГОС ОВЗ.

<b>Учебный план</b> <b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный</b>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот./факт	I/факт	II	III	IV	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2	2	2	2	2	10
	Письмо	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Самообслуживание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<i><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b></i>		2	2	2	2	2	8
<i>Коррекционно-логопедические занятия</i>		1	1	1	1	1	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>		1	1	1	1	1	
<i>Итого</i>							