

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчихинская средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.23г.

Утвержден
директор МКОУ «Волчихинская СШ №1»
_____ Фисенко В.Н.

Приказ № 55/1 от 31.08.2023г.

Учебный план

Обособленного структурного подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1»

«Правдинский детский сад»

(На основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

на 2023-2024 учебный год

Учебный план ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад » на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 уч.г. в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: младшая разновозрастная группа(2-4 лет), старшая разновозрастная группа (4-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей – 45 и 55 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 4 лет (подгрупповые) с 4 до 6 лет (фронтальные), (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» «Изобразительная деятельность в детском саду» от 2 до 7 лет (Программа дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие»);

О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

О.Р.Меремьянина, С.А.Суворова «Давайте сохраним».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

область	1 младшая			2 младшая			средняя			старшая		
	нед еля	мес яц	год	неде ля	ме сяц	год	неде ля	ме сяц	год	неде ля	ме сяц	год
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с миром природы	0.5	2	18	0.5	2	18	-	-	-	1	4	36
Познавательное развитие МП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности											
Речевое развитие Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня											
Художественно – эстетическое развитие музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическая культура	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108
Объём нагрузки	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	56	468