

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Алтайского края
Администрация Волчихинского района
МКОУ "Волчихинская СШ №1"

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей

Штокаленко В.Н.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Вишник М.Г.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Фисенко В.Н.
Приказ № от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Сложные вопросы географии»

(для 9 классов)

Составитель: учитель географии
МКОУ «Волчихинская СШ№1»
Губа О.Н.

Волчиха 2023

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету и подготовки к итоговой аттестации.. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельности «Сложные вопросы географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты

В ходе реализации программы учащиеся

Должны знать/понимать:

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт ;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

Должны уметь:

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурсы.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Часы
	Введение.	1
1	Основы теории и практики физической географии.	28
2	Экономическая география. Население и хозяйство России.	5
Всего		34

Основное содержание программы

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 56 часов

Тема 1. Источники географической информации – 12 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 10 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и

завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 10 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 12 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 12 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 10 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

**Календарно-тематический план
 Внеурочной деятельности «Географический мир»
 для учащихся 9-х классов
 на 2021-2022 учебный год**

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема занятия	Количество часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Введение – 2 часа					
1	1	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.	1		
Раздел I. Основы теории и практики физической географии - 33 часа					
Тема 1. Источники географической информации - 6 часов					
2	1	Источники географической информации и методы географических исследований	1		
3	2	План местности. Масштаб. Решение задач.	1		
4	3	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	1		
5	4	Решение задач на определение географических координат.	1		
6	5	Чтение плана местности и географической карты.	1		
7	6	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	1		
Тема 2. Великие географические открытия – 10 часов					
8	1	Предпосылки Великих географических открытий.	1		
9	2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия Средневековья	1		
10	3	Великие географические открытия	1		
11	4	Этапы и методы изучения территории России.	1		
12	5	Интерактивная викторина: «Исследователи России».	1		
13	6	Геологическое прошлое планеты.	1		
14	7	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	1		

15	8	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	1		
16	9	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	1		
17	10	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	1		
Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. –6 часов					
18	1	Происхождение материков и впадин океанов.	1		
19	2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.	1		
20	3	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	1		
21	4	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	1		
22	5	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	1		
23	6	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	1		
Тема 5. Природа России – 6 часов					
24	1	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	1		
25	2	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	1		
26	3	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	1		
27	4	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	1		
28	5	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	1		
29	6	Заповедная Россия. Памятники природы.			
Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России - 5 часов					
30	1	Административно-территориальное деление как	1		

		один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.			
31	2	Основные межотраслевые комплексы.	1		
32	3	Географические особенности экономических регионов России. Защита творческих работ.	1		
33	4	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	1		
34	5	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	1		
по программе	34				