# Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «Волчихинская СШ № 1» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат** **документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 11 декабря 2020 г. | Учителя-предметники  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитические справки |
| 2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО  | до 11 декабря 2020 г. | Учителя - предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | до 15 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместителируководителя ОО  | Внесение изменений в планирование учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Конспект учебного занятия |
| 4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | до 15 декабря 2020 г | Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | Внесение изменений в планы учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Конспект учебного занятия |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 декабря 2020 г.- 15 февраля2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО | Организация и проведение учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | конспекты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 декабря 2020 г. - 15 февраля2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместителируководителя ОО  | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 декабря 2020 г.- 15 февраля 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО  | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО | 17 февраля -  20 марта 2021 г. | Заместители руководителя ОО, руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |